

## บทที่ 2

### แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการตรวจสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าแนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวิจัยดังต่อไปนี้

แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับคุณภาพการตรวจสอบบัญชี

แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับความเป็นอิสระของผู้สอบบัญชี

แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการสอบบัญชี

แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชี

แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับขนาดของบริษัทตรวจสอบบัญชี

แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับคุณภาพการตรวจสอบบัญชี

การศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพการตรวจสอบบัญชี ได้มีนักวิชาการหลากหลายท่านได้แสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวที่ตามที่รายงานของตนเองดังนี้

คุณภาพการสอบบัญชีเป็นผลสะท้อนให้เห็นว่าผู้สอบบัญชีสามารถปฏิบัติงานตรวจสอบความถูกต้องในส่วนที่เป็นสาระสำคัญและการรายงานการตรวจสอบและรับรองบัญชีที่แสดงฐานะทางการเงินและผลการดำเนินงานตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลสามารถแสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถได้เป็นอย่างดี ได้แก่ ความรู้ด้านการบัญชี ด้านการสอบบัญชี ด้านกฎหมาย และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ชนษฎา สินธุ์, 2548) นิพันธ์ เห็น โชครชัยชนะ และศิลปพร ศรีจันเพชร (2552) กล่าวว่า คุณภาพการตรวจสอบบัญชี เป็นการรายงานการเงินที่แสดงผลการดำเนินงานที่เป็นข้อมูลที่มีคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้งานการเงิน โดยเป็นงบการเงินที่ปราศจากข้อผิดพลาด ผู้สอบบัญชีต้องปฏิบัติงานสอบบัญชีโดยใช้ความรู้

ความสามารถอย่างเต็มที่ และไม่ละเลยข้อผิดพลาดที่ตรวจพบ เพื่อให้งานสอบบัญชีมีคุณภาพ DeAngelo (1981) ยังกล่าวเพิ่มเติมว่า คุณภาพงานสอบบัญชี คือ ความน่าจะเป็นของผู้สอบบัญชีที่จะสามารถตรวจสอบหาข้อผิดพลาดของงบการเงิน และการรายงานข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น ขณะที่ สมาคมการบัญชีอเมริกา (The American Accounting Association: AAA) ได้ให้คำนิยามคุณภาพการตรวจสอบบัญชี คือ กระบวนการของการรวมและการประเมินหลักฐานเกี่ยวกับสารสนเทศเพื่อรับและรายงานเกี่ยวกับความสอดคล้องต้องกันของสารสนเทศนั้นกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และการสื่อสารผลลัพธ์ให้ผู้ใช้ที่สนใจ การสอบบัญชีควรปฏิบัติโดยบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเป็นอิสระ (Wooten, 2003) ส่วน Watkins & Teasdale (2004) ให้ความหมายของคุณภาพงานสอบบัญชี 2 นูนมองด้วยกัน คือ ชื่อเสียงของผู้สอบบัญชี และความสามารถในการตรวจสอบของผู้สอบบัญชี ชื่อเสียงของผู้สอบบัญชีนั้นเกิดจากการประเมินของผู้ที่ใช้งบการเงิน โดยวัดได้จากการรับรู้ถึงความสามารถ และความเป็นอิสระของผู้สอบบัญชี ซึ่งความสามารถและความเป็นอิสระของผู้สอบบัญชีนั้นนำมาซึ่งคุณภาพงานรายงานทางการเงิน ส่วนของความสามารถในการตรวจสอบของผู้สอบบัญชีนั้นวัดได้จากการที่รายงานทางการเงินนั้นสามารถบอกสถานการณ์ปัจจุบันของบริษัทได้ และลดความไม่เท่าเทียมกันของข้อมูลระหว่างผู้บริหารและผู้ใช้งบการเงินอีกด้วย

ทั้งนี้ คุณภาพการสอบบัญชีนี้เป็นมุ่งมองที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล สำหรับในประเทศไทยนี้ ได้มีข้อกำหนดของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสอบบัญชี ได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของนิติบุคคลต่างๆ จะต้องจัดให้มีการสอบบัญชี เช่น ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พระราชบัญญัติบริษัทมหาชน พ.ศ. 2535 พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 และพระราชบัญญัติ วิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 เป็นต้น ดังนั้นงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการรายงานทางการเงิน ที่จัดทำภายใต้กรอบแม่นยำของรายงานทางการเงินและ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้อมูลแสดงฐานะทางการเงิน ผลการดำเนินงานและการเปลี่ยนแปลงฐานะทางการเงินของกิจกรรมถึงเป็นประโยชน์ ต่อผู้ใช้งบการเงิน ไม่ว่าจะเป็นผู้ลงทุนในปัจจุบัน และที่อาจตัดสินใจลงทุนในอนาคต ลูกจ้าง ผู้ให้กู้ ผู้ขายสินค้า เจ้าหนี้ ลูกค้า และหน่วยงานภาครัฐ ตลอดจนสาธารณะนิยม สำหรับการนำไปใช้ในการตัดสินใจเชิงเศรษฐกิจที่แตกต่างกันไปตามลักษณะความต้องการข้อมูลของตนเอง ผู้ใช้งบการเงิน ย่อมต้องการสารสนเทศที่เชื่อถือได้ในการตัดสินใจสารสนเทศที่ไม่น่าเชื่อถือหรือมีความเสี่ยงใน

สารสนเทศ (Information Risk) ย่อมส่งผลให้ผู้ใช้ตัดสินใจผิดพลาด ไปจากที่ควรจะเป็น (นิพันธ์ เห็น โชคชัยชนะ และศิลปพร ศรีจันเพชร, 2554) โดยแนวทางในการจัดการมาตรฐานการสอบบัญชี ให้เป็นไปตามมาตรฐานสอบบัญชีระหว่างประเทศ (International Standard on Auditing: ISAs) ในส่วนของประเทศไทยมีมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชีออกโดยสถาบันนักบัญชี (IFAC: International Federation of Accountants) หรือ หน่วยงานที่กำหนดมาตรฐานทางวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงมาตรฐานการศึกษา จรรยาบรรณ มาตรฐานการสอบบัญชี และการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชีซึ่งในปัจจุบันนี้แบ่งกันใช้ทั้งหมด 2 ฉบับ คือ (ศิลปพร ศรีจันเพชร, 2552)

1. มาตรฐานการสอบบัญชี รหัส 220 เรื่องการควบคุมคุณภาพการตรวจสอบงบการเงินที่มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2555 ซึ่งมีข้อกำหนดเรื่องระบบการควบคุมคุณภาพและนโยบายและบทบาทของกลุ่มผู้ปฏิบัติงานตรวจสอบ ที่กำหนดให้สำนักงานมีภาระหน้าที่ในการจัดให้มีและคงไว้ซึ่งระบบการควบคุมคุณภาพเพื่อให้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลแก่สำนักงานว่า (สถาบันบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์, 2555)

1) สำนักงานและบุคลากรของสำนักงานปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ และข้อกำหนดทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2) รายงานที่ออกโดยสำนักงานหรือผู้สอบบัญชีที่รับผิดชอบงานตรวจสอบมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยมาตรฐานการสอบบัญชีฉบับนี้อยู่บนหลักการที่ว่าสำนักงานต้องปฏิบัติตามมาตรฐานการควบคุมคุณภาพ ฉบับที่ 1

2. มาตรการควบคุมคุณภาพ ฉบับที่ 1 เรื่องการควบคุมคุณภาพสำหรับสำนักงานที่ให้บริการด้านการตรวจสอบ และการสอบทานงบการเงิน และงานให้ความเชื่อมั่นอื่นตลอดจนบริการเกี่ยวนี้ ที่มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2557 ซึ่งมีองค์ประกอบสำคัญดังนี้ (สถาบันบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์, 2557)

1) ความรับผิดชอบของผู้นำต่อคุณภาพภายในสำนักงาน คือ สำนักงานต้องจัดให้มีนโยบายและวิธีปฏิบัติเพื่อให้ทราบกันว่าคุณภาพเป็นสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานบทบาทของหัวหน้าสำนักงานสอบบัญชีเพื่อให้สำนักงานมีคุณภาพตามที่กำหนด

2) ข้อกำหนดด้านจรรยาบรรณ คือ กำหนดให้สำนักงานและบุคลากรของสำนักงานปฏิบัติตามข้อกำหนดจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

3) การตอบรับงาน สอบบัญชี คือ สำนักงานต้องมีกระบวนการและวิธีปฏิบัติในการตอบรับงานสอบบัญชี

รวมถึงการคงไว้ซึ่งความสัมพันธ์กับลูกค้าและงานที่มีลักษณะเฉพาะ

4) ทรัพยารบุคคล คือสำนักงานต้องออกแบบวิธีปฏิบัติเพื่อให้สำนักงานมีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีทักษะความรู้ ความสามารถและยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณที่เพียงพอ

5) การปฏิบัติงาน คือ กำหนดวิธีปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และข้อกำหนดทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6) การติดตามผล คือ การติดตามผลเกี่ยวกับนโยบายและวิธีปฏิบัติในการควบคุมคุณภาพนั้นเกี่ยวข้อง เพียงพอ และมีการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิผล

นอกจากนี้ กรมพัฒนาธุรกิจการค้า (2555) ได้ให้คำนิยามของระบบคุณภาพของสำนักงานบัญชี ว่าหมายถึง ระบบที่มีการกำหนดนโยบาย ทิศทางและวัตถุประสงค์ เพื่อการดำเนินการควบคุมองค์กร ในเรื่องคุณภาพด้านการจัดทำบัญชีและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามกฎหมาย และมาตรฐานการบัญชี โดยแนวปฏิบัติด้านการควบคุมคุณภาพของสำนักงานบัญชี (Quality Control Practices) ถือเป็นมาตรฐานคุณภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานบัญชีประกอบด้วย องค์ประกอบมาตรฐานคุณภาพ 7 ด้าน (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า, 2557)

องค์ประกอบที่ 1 ด้านความรับผิดชอบของผู้บริหารของสำนักงานบัญชีผู้บริหาร สูงสุดประกอบด้วย

1) มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาและนำระบบคุณภาพสำนักงานบัญชีไปปฏิบัติ รวมทั้งมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

2) ให้ความสำคัญแก่ลูกค้า โดยจะต้องทำให้มั่นใจว่าความต้องการของลูกค้าได้ถูกนำมาพิจารณาและกระทำให้บรรลุผลโดยมุ่งหวังในอันที่จะส่งเสริมความพึงพอใจของลูกค้า และต้องเป็นไปตามข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี มาตรฐานการบัญชี และจรรยาบรรณ

3) กำหนดนโยบายคุณภาพที่มีความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของสำนักงานบัญชี มีความมุ่งมั่นที่จะดำเนินการให้เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย มาตรฐานการบัญชีและจรรยาบรรณ และใช้นโยบายคุณภาพเป็นกรอบในการจัดทำแผนธุรกิจ มีการสื่อสารนโยบายคุณภาพทั่วทั้งสำนักงาน และทบทวนให้เหมาะสมตลอดเวลา

4) จัดทำแผนธุรกิจและแผนการเงินประจำปี เป็นลายลักษณ์อักษร

5) กำหนดอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ เป็นลายลักษณ์อักษร มีการสื่อสารทั่วทั้งสำนักงาน และจะต้องมีการสื่อสารภายในสำนักงานด้วยวิธีการที่เหมาะสมและมีประสิทธิผล อีกทั้งต้องมีการทบทวนการบริหารงานของสำนักงานบัญชีอย่างสม่ำเสมอ

6) ให้ความร่วมมือกับภาครัฐในด้านการกำกับดูแลและการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์จากการรัฐสู่ลูกค้า

องค์ประกอบที่ 2 ด้านข้อกำหนดทางจรรยาบรรณของสำนักงานบัญชีหัวหน้าสำนักงานต้องกำกับดูแลให้บุคลากรในสำนักงานบัญชีปฏิบัติตามข้อบังคับของสถาบันวิชาชีพบัญชี (ฉบับที่ 19) เรื่อง จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2553 ซึ่งประกอบด้วย

1) ความโปร่งใสความเป็นอิสระ ความเที่ยงธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

2) ความรู้ ความสามารถ และมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

3) การรักษาความลับ

4) ความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ

5) ความรับผิดชอบต่อผู้ถือหุ้น ผู้เป็นหุ้นส่วน บุคคลหรือนิติบุคคล ที่ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีปฏิบัติหน้าที่ให้

6) ความรับผิดชอบต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ และจรรยาบรรณทั่วไป

องค์ประกอบที่ 3 ด้านกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับลูกค้าของสำนักงานบัญชี ประกอบด้วย

1) การกำหนดหลักเกณฑ์ในการคิดค่าธรรมเนียม

2) การจัดทำสัญญาที่ชัดเจนและได้รับการยอมรับจากลูกค้า

3) การกำหนดระยะเวลาจัดเก็บค่าธรรมเนียมที่ชัดเจน

- 4) การออกแบบหลักฐานการรับเงินให้ลูกค้าทุกครั้ง
- 5) ในกรณีที่ลูกค้ามอบหมายให้สำนักงานบัญชีเป็นผู้กระทำการใดๆ
- แทน เช่น การนำส่งภาษี การนำส่งเงินสมบทกองทุนประกันสังคม เป็นต้น สำนักงานบัญชีต้องนำส่งและดำเนินการให้ครบถ้วนตามที่ลูกค้ามอบหมาย
- 6) การดูแลทรัพย์สินของลูกค้า โดยการจัดทำหลักฐานการส่งมอบและรับมอบสินทรัพย์ รวมถึงการดูแลรักษาและการจัดเก็บทรัพย์สินของลูกค้า
- องค์ประกอบที่ 4 ด้านการจัดการทรัพยากรของสำนักงานบัญชีเป็นการจัดการเครื่องมืออุปกรณ์และทรัพยากรบุคคล โดย
- 1) สำนักงานบัญชีต้องจัดหาและบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็นในการทำงานเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการจัดระเบียบในสถานที่ทำงาน เพื่อก่อให้เกิดสภาพการทำงานที่ดีปลอดภัย มีระเบียบเรียบร้อย อันจะนำไปสู่การเพิ่มผลผลิตที่สูงขึ้น
  - 2) บุคลากรในสำนักงานบัญชีต้องมีความรู้ความสามารถตามตำแหน่งหน้าที่งาน ผู้ทํางานบัญชีต้องมีคุณสมบัติตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 และพระราชบัญญัติ วิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 มีการเขียนหรือจดอบรมการปฏิบัติงานแก่บุคลากรใหม่ และจัดให้บุคลากรในสำนักงานได้ฝึกอบรมเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องตามข้อกำหนดของกฎหมาย โดยบุคลากรของหน่วยงานดังนี้ได้รับการสื่อสาร และเสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีจากสำนักงานบัญชีในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับความต้องการของลูกค้า กฎหมาย และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ในกรณีที่ใช้ผู้ทํางานบัญชีจากภายนอก สำนักงานบัญชีต้องมีมาตรการในการควบคุมผู้ทํางานบัญชีนั้นให้ปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี มาตรฐานการบัญชี และจรรยาบรรณ
- องค์ประกอบที่ 5 ด้านการปฏิบัติงานของสำนักงานบัญชีสำนักงานบัญชีต้องดำเนินการดังนี้
- 1) จัดทำบัญชีให้ถูกต้องและเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด
  - 2) มีคุณมีการปฏิบัติงานของผู้ทํางานบัญชีและปฏิบัติตามคุณมีอนั้น
  - 3) ชี้แจงบุคลากรให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนของงานและมีการฝึกอบรมเพิ่มเติมตามความจำเป็น เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานบรรลุได้ตามวัตถุประสงค์

4) จัดให้มีการกำกับดูแลความคืบหน้าของงาน และคอยแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับงานนั้น และ 5) มีการแต่งตั้งและมอบหมายให้มีผู้ทำการทบทวนผลงานรวมทั้งนำไปปรับปรุงแก้ไขก่อนส่งมอบให้กับลูกค้า

องค์ประกอบที่ 6 ด้านการติดตาม ตรวจสอบของสำนักงานบัญชีสำนักงานบัญชี ต้องดำเนินการ ดังนี้

1) ต้องมีกระบวนการตรวจสอบการปฏิบัติงานของตนเองตามช่วงเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้ทราบถึงผลการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามแผนธุรกิจและข้อกำหนดของกฎหมาย โดยการตรวจสอบนี้จะกระทำโดยตนเองหรือบุคคลภายนอกก็ได้

2) หากพบปัญหาจากการติดตาม ตรวจสอบ สำนักงานบัญชีจะต้องดำเนินการวิเคราะห์สาเหตุและกำหนดแนวทางแก้ไข เพื่อให้มั่นใจว่าปัญหาดังกล่าวจะไม่เกิดขึ้นซ้ำ

3) ต้องมีกระบวนการรับเรื่องร้องเรียนของลูกค้า รวมถึงการวิเคราะห์สาเหตุ การปฏิบัติการแก้ไขและแจ้งกลับไปยังลูกค้า

4) ต้องบันทึกผลการดำเนินงานตามข้อ 1-4 และเก็บรักษาไว้ตามระยะเวลาที่เหมาะสม

องค์ประกอบที่ 7 ด้านการจัดการเอกสารของสำนักงานบัญชี สำนักงานบัญชีต้องดำเนินการ

1) มีวิธีในการติดตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพให้เป็นปัจจุบัน

2) จัดเก็บข้อมูลของลูกค้าและของตนเองในลักษณะที่ป้องกันความเสียหาย สูญหาย หรือเสื่อมสภาพ และกำหนดระยะเวลาจัดเก็บตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3) ในการณ์ที่มีการเก็บข้อมูลในรูปของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ต้องมีการสำรองข้อมูลตามรอบระยะเวลาและสถานที่ที่เหมาะสม

ทั้งนี้มีมาตรฐานคุณภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานบัญชี ทั้ง 7 องค์ประกอบข้างต้น จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการให้บริการของสำนักงานบัญชี

## แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับความเป็นอิสระของผู้สอนบัญชี

ความเป็นอิสระ หมายถึงการที่ผู้สอนบัญชีสามารถวางแผนการตรวจสอบและใช้วิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งหลักฐานที่เพียงพอตลอดจนแสดงความเห็นในรายงานการสอนบัญชี โดยไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลใดๆ ความเป็นอิสระนี้จะต้องเป็นที่ประจักษ์ต่อบุคคลทั่วไปด้วยว่า ผู้สอนบัญชี ไม่มีส่วนได้เสียในการที่ตนสอนบัญชี เพื่อให้ผลงานของผู้สอนบัญชีเป็นที่เชื่อถือได้และเป็นประโยชน์แก่ผู้ถือหุ้น ผู้บริหาร เจ้าหนี้ นักลงทุน และผู้อื่นที่ใช้งบการเงิน โดยกรณีที่จะทำให้ผู้สอนบัญชีขาดความเป็นอิสระ ได้แก่ การรับสอนบัญชีในกิจการที่ตนขาดความเป็นอิสระ และการรับสอน 0," บัญชีในกิจการที่ตนขาดความเป็นกลาง โดยมีผลประโยชน์หรือตำแหน่งแห่งเกี่ยวข้องกับกิจการนั้น หรือ 6 โดยมีเหตุอื่นที่อาจจะทำให้เกิดความลำเอียง ยกเว้นค่าธรรมเนียมที่ได้รับจากการประกอบวิชาชีพสอนบัญชีหรือหน้าที่ในการประกอบวิชาชีพอิสระอื่นที่เกี่ยวกับกิจการนั้น

นอกจากนี้ตามมาตรฐานการสอนบัญชี รหัส 200 เรื่องวัตถุประสงค์และหลักการ พื้นฐานของการสอนบัญชี วรรคที่ 4 ได้ระบุหลักการพื้นฐานของการตรวจสอบไว้ว่า “ผู้สอนบัญชีต้องปฏิบัติตามมารยาทของผู้สอนบัญชีที่กำหนดโดยสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพหรือโดยหน่วยงานกำกับดูแลตามกฎหมาย” โดยมีหลักการพื้นฐานมารยาทของผู้สอนบัญชี 5 หมวด ได้แก่

1. ความเป็นอิสระ ความเที่ยงธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
2. ความรู้ความสามารถ และมาตรฐานการปฏิบัติงาน
3. มารยาทด้วยลูกค้า
4. มารยาทด้วยเพื่อนร่วมวิชาชีพ
5. มารยาททั่วไป

สิ่งที่น่าสนใจคือ ในปัจจุบัน ได้มีทฤษฎีและงานวิจัยมากมายที่บ่งบอกว่า ค่าบริการอื่นที่ไม่ใช่ค่าสอนบัญชีจะมีความเป็นอิสระของผู้สอนบัญชี Chien and Chen (2005) กล่าวไว้ว่า บริการที่ทำงานอกเหนือจากการสอนบัญชีมีผลตอบแทนที่เป็นแรงจูงใจให้ผู้สอนบัญชีเป็นอย่างมาก และเป็นสิ่งที่จะทำให้เกิดการได้เปรียบในการแข่งขันเพิ่มขึ้น เนื่องจากการให้บริการนอกเหนือจากการสอนบัญชีนั้นให้ผลตอบแทนที่ดีกว่าการสอนบัญชี ทำให้บริษัทสอนบัญชี พยายามรักษาลูกค้า กลุ่มนี้เอาไว้ เพื่อเป็นการกระจายความเสี่ยงของธุรกิจที่จะให้บริการสอนบัญชี เพียงอย่างเดียวคงไม่พอ

การพิจารณาความเป็นอิสระของผู้สอบบัญชี จะมีแนวทางการปฏิบัติตามมาตรฐานการสอบบัญชี ซึ่งทางสาขาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชปัลມภัยได้มีการปรับปรุงมาตรฐานการสอบบัญชีดังกล่าว เพื่อให้ใช้ปฏิบัติสำหรับการตรวจสอบงบการเงินรอบบัญชีที่เริ่มในวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2557 โดยมาตรฐานการสอบบัญชีฉบับปรับปรุงใหม่นี้จะเป็นการเรียนเรียงและขยายความให้ชัดเจน ครอบคลุมมากยิ่งขึ้นรวมถึงยังได้มีการเพิ่มเติมประเด็นในส่วนของการขอความช่วยเหลือโดยตรงจากผู้ตรวจสอบภายใน ซึ่งมาตรฐานการสอบบัญชีฉบับนี้ถือเป็นแนวทางแก้ผู้สอบบัญชีในการพิจารณาหรือตัดสินใจใช้ผลงานของผู้ตรวจสอบภายในหรือขอความช่วยเหลือโดยตรงจากผู้ตรวจสอบภายใน โดยได้กำหนดถึงเงื่อนไขที่จำเป็นในการพิจารณาใช้ผลงานของผู้ตรวจสอบภายในหรือขอความช่วยเหลือโดยตรงจากผู้ตรวจสอบ ซึ่งผู้ตรวจสอบควรจะมีความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน รวมถึงปฏิบัติงานต่างๆ โดยปราศจากการคำนำเสียง ความชัดแจ้งทางผลประโยชน์ หรืออิทธิพลที่ไม่เหมาะสมจากผู้อื่นซึ่งในด้านความเป็นอิสระของผู้สอบบัญชีควรจะพิจารณาถึงปัจจัยต่างๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน (เจริญ เจริญวัลย์, 2545) ดังนี้

- 1) สิทธิในการเข้าถึงหน่วยงานตรวจสอบอย่างเพียงพอ (Right to Access) หรือการได้รับมอบอำนาจอย่างเหมาะสม (Authority)
- 2) เสรีภาพในการสอบทานอย่างเพียงพอ (Freedom to Review)
- 3) หน่วยงานตรวจสอบต้องไม่มีอำนาจในการสั่งการหรือรับผิดชอบงานด้านอื่นๆ นอกจากการตรวจสอบ เนื่องจาก ความรับผิดชอบดังกล่าวนั้นอาจก่อให้เกิดการประเมินผล การปฏิบัติงานของตนเอง (Self-Review) ซึ่งส่งผลกระทบต่อความเป็นอิสระในการประเมินตรวจสอบ

นอกจากนี้ ความเป็นอิสระในการปฏิบัติงานนี้ยังรวมถึง การติดต่อสื่อสารได้อย่างมีเสรีภาพ และการรายงานผลงานการตรวจสอบของหน่วยงานตรวจสอบที่ควรจะต้องขึ้นตรงต่อผู้บริหารระดับสูงและคณะกรรมการตรวจสอบของกิจการอีกด้วย โดยความเป็นอิสระในการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบนั้นถือเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้การตรวจสอบภายในนั้นมีประสิทธิผล และก่อให้เกิดความน่าเชื่อถือต่อบุคคลต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร

นอกจากนี้ อุษณ พัฒน์ (2552) ได้อธิบายว่า ความเป็นอิสระของนักตรวจสอบบัญชี นั้น จะทำให้ผู้ตรวจสอบสามารถวางแผนการตรวจสอบและใช้วิธีการต่างๆ ในการตรวจสอบ

- 1) ความเป็นอิสระในโครงสร้างองค์กร หมายถึง ผู้ตรวจสอบต้องรายงานตรงต่อผู้บริหารระดับสูงในองค์กรที่จะเอื้ออำนวยวายให้กิจกรรมการตรวจสอบสามารถดำเนินตามความรับผิดชอบได้อย่างเต็มที่
  - 2) ความเป็นอิสระส่วนบุคคล หมายถึง ผู้ตรวจสอบควรมีทัศนคติที่เป็นกลาง ไม่ล้าอึย และหลีกเลี่ยงการมีผลประโยชน์ขัดแย้ง เนื่องจากความเป็นอิสระส่วนบุคคลและการแสดงความคิดเห็นที่เป็นกลาง เป็นเหตุผลสนับสนุน โดยปราศจากอคติ หรือความล้าเลียง
  - 3) การเปิดเผยการเสียความเป็นอิสระ หมายถึง การที่ผู้ตรวจสอบเกิดการเสียความเป็นอิสระหรือความเที่ยงธรรม ไม่ว่าจากข้อเท็จจริงหรือจากสิ่งที่ปรากฏ ควรเปิดเผยเรื่องดังกล่าวต่อกลุ่มนักบุคคลที่เกี่ยวข้องเหมาะสม โดยลักษณะการเปิดเผยควรขึ้นอยู่กับกรณีความเสียความเป็นอิสระนั้นๆ

แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการสอบบัญชี

ข้อมูลทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ พบว่า ปัจจุบันมีการแบ่งขั้นระดับสูงในการกำหนดค่าธรรมเนียมการสอบบัญชีเพื่อให้ได้ถูกค่ารายใหม่หรือเพื่อรักษาถูกค่ารายเดิม กรณีที่มีการเสนอราคาแบ่งขั้นค่าบริการสอบบัญชีส่วนใหญ่จะลดลงจากเดิมซึ่งแรงกดดันเหล่านี้อาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพงานสอบบัญชี ซึ่งสถานการณ์เช่นนี้ สาขาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ (2557) กล่าวว่า ค่าบริการสอบบัญชีจะกำหนดในระดับที่ถูกค้ายอมรับได้หรือบางกรณีถูกกำหนดให้ขึ้นกับผลประกอบการของกิจการ เช่น สาขาวิชาศรษฐกิจตั้งต่อกิจการต้องการให้ปรับลดค่าบริการ สิ่งเหล่านี้อาจไม่ได้สะท้อนถึงความเป็นจริงที่ผู้สอบบัญชีอาจต้องใช้เวลามากกว่าเดิม ผลที่เกิดขึ้นอาจทำให้ผู้สอบบัญชีจำกัดระยะเวลาการปฏิบัติงานตรวจสอบให้น้อยที่สุด หรือลดจำนวนบุคลากร หรือใช้บุคลากรที่ขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในหลายกรณีผู้สอบบัญชีอาจมิได้พิจารณาถึงศัลย์

ที่แท้จริงในการปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพงานสอบบัญชีโดยรวม ดังนี้ ค่าบริการที่ลดลงนั้นไม่ควรเป็นสิ่งจูงใจที่ทำให้มีการเปลี่ยนผู้สอบบัญชีโดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการตรวจสอบควรให้ความสนใจและพิจารณาถึงผลกระทบต่อความรับผิดชอบทางกฎหมาย ในกรณีที่มีข้อผิดพลาดที่สำคัญในงบการเงิน และผู้สอบบัญชีควรสร้างความตระหนักรู้แก่ผู้จัดทำบัญชี ผู้บริหารคณะกรรมการตรวจสอบ และเจ้าของกิจการให้เข้าใจถึงขอบเขตของการปฏิบัติงานสอบบัญชี จำนวนชั่วโมงที่ต้องใช้ตนทุนการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีและสิ่งที่ส่งผลกระทบคือคุณภาพของงาน

ในส่วนตลาดบริการตรวจสอบบัญชี นุปกรรณ์ หาญภูวดล (2556) กล่าวว่า ราคาค่าธรรมเนียมการสอบบัญชีเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติทางวิชาชีพและผู้ใช้บริการสอบบัญชี การกำหนดค่าธรรมเนียมการสอบบัญชี จะต้องมีความเหมาะสมสมควรรับการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ เพื่อที่ผู้สอบบัญชีจะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีมาตรฐานทางวิชาชีพและมีการตรวจสอบบัญชีที่เหมาะสม ย่อมส่งผลต่อคุณภาพของงานสอบบัญชี เช่นการศึกษาในอดีตของ Che – Ahmad and Houghton (1996) ได้ศึกษาโดยใช้กลุ่มตัวอย่างในประเทศ สหราชอาณาจักรและพบอิทธิพลของขนาดกิจการลูกค้า ความซับซ้อนของกิจการลูกค้า และระดับความเสี่ยงของกิจการลูกค้าจะมีผลต่อราคา ค่าธรรมเนียมการสอบบัญชีอย่างมีสาระสำคัญ

ในขณะที่ Niemi et al. (2004) ได้มีการศึกษาขนาดของสำนักงานสอบบัญชีและค่าธรรมเนียม การตรวจสอบบัญชีในประเทศไทยและพบว่าขนาดของสำนักงานสอบบัญชี จะมีความสัมพันธ์เชิงบวกต่อค่าตอบแทนในการสอบบัญชี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงค่าธรรมเนียมในการตรวจสอบบัญชีจะผันแปรตามคุณลักษณะของสำนักงานบัญชี และ คุณลักษณะของลูกค้า สำหรับในประเทศไทย บริษัทที่อยู่ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย จะต้องมีการตรวจสอบบัญชีจากผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (สำนักงาน กดต.) ซึ่งสำนักงานสอบบัญชีในประเทศไทย ที่มีผู้สอบบัญชีที่สามารถตรวจสอบและรับรองงบการเงินของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย จำนวน 26 สำนักงาน ที่มีขนาดใหญ่ และมีชื่อเสียงในระดับนานาชาติ จำนวน 4 สำนักงาน ที่มีการเขื่อมโยงกับสำนักงานตรวจสอบบัญชีนานาชาติ และมีผู้สอบบัญชีรับอนุญาตตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป ส่วนที่เหลือจะเป็นสำนักงานสอบบัญชีขนาดเล็ก ที่มีผู้สอบบัญชีไม่น้อยกว่า 5 คน

นอกจากนี้ สาขาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (2557) ยังได้เสนอแนวทางในการกำหนดค่าธรรมเนียมการสอบบัญชีที่ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่าง ทั้งนี้ข้อมูลหลักที่ผู้สอบบัญชีใช้ในการพิจารณาค่าธรรมเนียมการสอบบัญชีรวมถึงปัจจัยดังต่อไปนี้

1) ข้อมูลธุรกิจทั่วไปของลูกค้า หมายถึง ลักษณะการประกอบธุรกิจของลูกค้า หากมีความซับซ้อน มีปริมาณรายการค่าระหว่างกิจการที่เกี่ยวข้องมากหรือมีบริษัทย่อย บริษัทร่วมที่มีผลกระทบต่อการจัดทำงบการเงินรวม ความจำเป็นต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบด้านสารสนเทศและด้านอื่นๆ หรือเป็นการตรวจสอบกิจการที่มีส่วนได้เสียต่อสาธารณะ ซึ่งต้องมีการแต่งตั้ง EQCR บัญชีต่างๆ เหล่านี้ ล้วนมีผลต่อประมาณการชั่วโมงการปฏิบัติงานสอบบัญชี

2) ข้อมูลทางการเงินและอื่นๆ ได้แก่ ข้อมูลทางการเงินของกิจการปี ก่อนและประมาณการปีจุน รูปแบบของรายงานผู้สอบบัญชี และผลการตรวจสอบในปี ก่อน เพื่อให้ทราบถึงปริมาณรายการที่ต้องตรวจสอบ ข้อมูลอื่นๆ ได้แก่ ความยุ่งยากและซับซ้อนของมาตรฐานวิชาชีพบัญชี ข้อบังคับ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้งของเดิมและของใหม่

3) พิจารณาผลจากการประเมินความเสี่ยงในขั้นตอนการตอบรับงานตามข้อกำหนดของมาตรฐานการควบคุมคุณภาพ ฉบับที่ 1 ซึ่งรวมถึงการพิจารณาถึงระบบงานของลูกค้า ความรู้ ความสามารถของผู้บริหารและผู้รับผิดชอบทางบัญชี

4) ประมาณการชั่วโมงการปฏิบัติงานสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีและผู้ช่วย ในแต่ละระดับ เริ่มตั้งแต่กระบวนการวางแผนสอบบัญชี ตารางเวลา การปฏิบัติงาน และวันที่คาดว่าต้องออกรายงานของผู้สอบบัญชี

5) ความพร้อมของบุคลากร ที่มีอยู่ในช่วงเวลาหนึ่งๆ ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรที่มีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับงาน ในการนี้ที่มีการใช้บุคลากรที่มีประสบการณ์อย่างมาก เป็นต้องให้มีการควบคุมงานอย่างเหมาะสม โดยผู้ที่มีประสบการณ์สูงกว่า

## แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชี

ความสัมพันธ์คุณลักษณะของงานสอบบัญชี ซึ่งได้แก่ ระยะเวลาการเป็นผู้สอบบัญชีในกิจการ กับคุณภาพของการตรวจสอบบัญชีนั้น มีนักวิชาการ ได้แสดงความคิดเห็น ไว้ตามที่บรรยายของตนอย่างหลากหลายดังเช่น Ghosh & Moon (2005) อธิบายว่า คุณภาพการตรวจสอบบัญชีที่รับรู้อาจวัดได้จากการระยะเวลาที่ผู้สอบบัญชีอยู่กับลูกค้า (Audit Tenure) กล่าวคือ ถ้าผู้สอบบัญชีอยู่กับลูกค้าเป็นระยะเวลานานเพียงพอ จะทำให้ผู้สอบบัญชีมีความรู้ในกิจการลูกค้า มีความเข้าใจ และระบุความเสี่ยง ได้ดีขึ้น Knechel and Vanstraelen (2007) อธิบายว่า ระยะเวลาการเป็นผู้สอบบัญชีที่ยาวนานขึ้น ไม่ได้ทำให้ความเป็นอิสระของผู้สอบบัญชีลดลงและในขณะเดียวกันก็ไม่สามารถช่วยให้ผู้สอบบัญชีสามารถคาดคะเนการล้มละลายของบริษัท ได้ดีขึ้น ดังนั้นหลักฐานที่มียังไม่หนักแน่นพอที่จะสรุปว่า ระยะเวลาการเป็นผู้สอบบัญชีมีผลต่อการเพิ่มขึ้น หรือลดลงของคุณภาพงานสอบบัญชี

นอกจากนี้ Wooten (2003) ยังกล่าวอีกว่า ทรัพยากรมนุษย์ของสำนักงานสอบบัญชีที่มีคุณภาพดีนั้นอาจเกิดจากการที่สำนักงานสอบบัญชีมีทีมงานตรวจสอบที่มีความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพที่ก้าวหน้าเป็นปัจจุบัน มีความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพเป็นอย่างดี ซึ่งการที่ทรัพยากรมนุษย์ของสำนักงานจะมีคุณภาพดีนั้นส่วนหนึ่งย่อมขึ้นอยู่กับกระบวนการจ้างงานและการฝึกอบรมที่มีประสิทธิภาพของสำนักงานสอบบัญชี รวมทั้งกระบวนการการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี สำนักงานสอบบัญชีที่มีระบบการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชีและมีกระบวนการปฏิบัติงานตรวจสอบที่เข้มงวดและเหมาะสมจะสามารถช่วยลดความเสี่ยงจากการตรวจสอบให้น้อยลงได้ แต่ปัจจัยหนึ่งที่สำนักงานต่างๆ ไม่สามารถปฏิเสธได้เลยว่า มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งและต้องใช้เวลาอย่างมากในการสั่งสมประสบการณ์ของพนักงานนั้นคือ ประสบการณ์ การตรวจสอบในอุตสาหกรรมที่ธุรกิจของลูกค้าดำเนินงานอยู่ การที่สำนักงานสอบบัญชีมีลูกค้าซึ่งดำเนินงานอยู่ในอุตสาหกรรมประเภทเดียวกัน เป็นจำนวนมาก จะช่วยให้ผู้สอบบัญชีมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการระบุความเสี่ยงของบริษัทซึ่งดำเนินงานอยู่ในอุตสาหกรรมดังกล่าว

รวมทั้ง Lennox (1999) ที่กล่าวว่า ประสบการณ์การตรวจสอบในบริษัทลูกค้า ทีมงานตรวจสอบที่ทำการตรวจสอบการเงินของบริษัทลูกค้า เป็นระยะเวลานานมีแนวโน้มที่จะมีความรู้ความเข้าใจอย่างดีในกระบวนการการดำเนินธุรกิจของบริษัทลูกค้าและทราบถึงจุดแข็งและจุดอ่อนใน

ระบบการบัญชีของบริษัทลูกค้า ซึ่งจะช่วยให้ผู้สอบบัญชีสามารถระบุถึงจุดที่มีความเสี่ยงสูงและจุดที่เคยเกิดข้อผิดพลาดซึ่งได้ตรวจสอบในปีก่อนๆ เพื่อจะได้ให้ความใส่ใจในจุดดังกล่าวเป็นพิเศษ และวางแผนการตรวจสอบได้อย่างเหมาะสม ซึ่งมีผลการวิจัยที่พบว่า ประสบการณ์การตรวจสอบในบริษัทลูกค้าของผู้สอบบัญชี ผู้เป็นหุ้นส่วน (Partner) และผู้จัดการ (Manager) มีความสัมพันธ์กับคุณภาพของงานสอบบัญชี

ทัศนียา สังขสุวรรณ (2548) กล่าวว่า ระยะเวลาการเป็นผู้สอบบัญชีของกิจการและมีตัวแปรควบคุมทั้งหมด 4 ตัว คือ อายุ ขนาดกิจการ กระแสเงินสดจากการดำเนินงาน และประเภทของผู้สอบบัญชี ส่วนตัวแปร ตาม คือ รายการคงค้างซึ่งเป็นตัวแทนในการวัดคุณภาพกำไร โดยสมมติว่า ผู้สอบบัญชีที่มีคุณภาพจะ สามารถช่วยลดหรือขัดรายการคงค้างที่ไม่เหมาะสมซึ่งกระทำโดยผู้บริหารกล่าวคือกำไรที่มี คุณภาพสูงหมายถึง กำไรสุทธิเกิดในช่วงเวลาที่สอดคล้องกับการเกิดของกระแสเงินสดจากการดำเนินงาน โดยกลุ่มความสัมพันธ์ 1-2 ปี ระหว่างผู้สอบบัญชีกับบริษัทลูกค้า มี ความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันกับรายการคงค้าง เนื่องจากเมื่อผู้สอบบัญชีเข้าตรวจสอบกิจการได้ ในปี แรกๆ นั้น มักเสนอให้กิจการตัดจำหน่ายรายการต่างๆ เช่น การหักค่าเพื่อการต้องค่าของสินทรัพย์ ทำให้กิจการต้องบันทึกรายการคงค้างค้ายิ่งจำนวนที่สูงกว่าปกติ แต่ในการศึกษานี้ไม่ได้ถือเป็นการ ตกแต่งกำไรแต่อย่างใด ส่วนกลุ่มความสัมพันธ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป ระหว่างผู้สอบบัญชีกับบริษัทลูกค้า มี ความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามกับรายการคงค้าง เนื่องจากผู้สอบบัญชีจะมีความรู้ความเข้าใจ ในธุรกิจของลูกค้ามากขึ้น และนำมาใช้ในการพิจารณาในการลดหรือขัดรายการคงค้างที่ไม่ เหมาะสมออกไป จึงอาจกล่าวได้ว่า การที่ผู้สอบบัญชีตรวจสอบกิจการได้เป็นระยะเวลานานนั้น ไม่ได้ทำให้ความเป็นอิสระในการปฏิบัติงานลดลงแต่อย่างใด

แต่ทั้งนี้มีงานวิจัยในอดีตอีกหลายชิ้นที่มีความเชื่อว่า ยิ่งระยะเวลาการเป็นผู้สอบบัญชี ยาวนานขึ้น ผู้สอบบัญชีจะมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับลูกค้ามากขึ้น และความสนิทสนมนั้นจะส่งผลให้ผู้สอบบัญชีมีความเป็นอิสระในการตรวจสอบน้อยลง (Menon and Williams, 2004) เช่นเดียวกับงานวิจัยของ Carcello and Neal (2000) ทำการศึกษาจากบริษัทในประเทศสหรัฐอเมริกา พบว่า ผู้สอบบัญชีนั้นมีความเป็นอิสระน้อยลงเมื่อผู้สอบบัญชีให้บริการสอบบัญชีแก่บริษัทมาเป็นระยะเวลาหนึ่ง ซึ่งสอดคล้องกับการที่มีข้อกำหนดให้มีการเปลี่ยนผู้สอบบัญชีเมื่อผ่านไประยะเวลาหนึ่ง ในขณะเดียวกันก็มีการศึกษาที่พบว่า การที่ผู้สอบบัญชีให้บริการสอบบัญชีแก่บริษัทนั้นเป็น

เวลานานจะเพิ่มความสามารถในการป้องกันการตอกแต่งกำไรได้ดีมากยิ่งขึ้น (Myers et al., 2003) เช่นเดียวกับ Chi and Huang (2005) ที่พบว่ายิ่งระยะเวลาในการให้บริการสอบบัญชีของหุ้นส่วน (Audit Tenure) และระยะเวลาการให้บริการทั้งหมดของสำนักงานสอบบัญชี (Audit Firm Tenure) เพิ่มขึ้นจะส่งผลให้มีการตอกแต่งกำไรลดลง

### แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับขนาดของบริษัทตรวจสอบบัญชี

มีผลการศึกษาที่หลากหลายเกี่ยวกับความแตกต่างของคุณภาพงานสอบบัญชีของสำนักงานสอบบัญชีขนาดใหญ่กับสำนักงานสอบบัญชีขนาดเล็ก DeAngelo (1981) มีแนวคิดว่าสำนักงานสอบบัญชีขนาดใหญ่กับสำนักงานสอบบัญชีขนาดใหญ่มีคุณภาพดีกว่าเนื่องจากสำนักงานสอบบัญชีขนาดใหญ่ต้องรักษาชื่อเสียงไว้และนอกจากราชการแล้วมีทรัพยากรามากเพียงพอในการเพิ่มทักษะของกับพนักงานให้สูงขึ้น แต่มีงานวิจัยบางเรื่องที่พบว่า ความจริงแล้วคุณภาพของงานสอบบัญชีระหว่างสำนักงานสอบบัญชีขนาดใหญ่และขนาดเล็กไม่ได้แตกต่างกัน เช่น Fuerman and Kraten (2009) กล่าวว่า การรับรู้ที่ว่า สำนักงานสอบบัญชีขนาดใหญ่มีคุณภาพของงานสอบบัญชีที่สูงกว่าบัญชีที่มาจากสำนักงานสอบบัญชีขนาดใหญ่เป็นที่รู้จักและมีชื่อเสียง

Niemi (2004) อธิบายเพิ่มเติมว่า ถ้ากิจกรรมมีขนาดของสำนักงานสอบบัญชีที่มีขนาดใหญ่ก็ มีค่าธรรมเนียมในการตรวจสอบที่สูงตามไปด้วย จึงทำให้คาดการณ์ได้ว่าสำนักงานสอบบัญชีที่มีขนาดใหญ่จะสามารถกำหนดค่าธรรมเนียมการสอบบัญชีในระดับที่สูงกว่าสำนักงานบัญชีอื่นที่มีขนาดเล็กกว่า ในขณะเดียวกัน Taffer and Ramalinggam (1982), Francis (1984), Francis and Simon (1987) พบว่ามีข้อแตกต่างระหว่างค่าธรรมเนียมการสอบบัญชีของสำนักงานบัญชีขนาดใหญ่ 8 สำนักงานจะแตกต่างจากสำนักงานสอบบัญชีขนาดเล็กในการกำหนดขนาดของสำนักงานของสำนักงานสอบบัญชี Karim and Moizer (1996) ได้แบ่งแยกสำนักงานสอบบัญชีออกเป็น 2 กลุ่ม โดยพิจารณาจากการมีผู้สอบบัญชีรับอนุญาตตั้งแต่ 4 คนขึ้นไป และมีความเชื่อมโยงกับนานาชาติ ซึ่งถ้ามีลักษณะดังกล่าวจะถือว่าเป็นสำนักงานขนาดใหญ่ แต่ถ้าไม่ใช่จะเป็นสำนักงานขนาดเล็ก

รวมทั้ง Krishnan (2003) และ Becker et al. (1998) ที่ อธิบายว่า สำนักงานสอบบัญชีขนาดใหญ่นั้นมีคุณภาพงานสอบบัญชีสูงกว่าสำนักงานสอบบัญชีขนาดเล็ก กล่าวอีกนัยหนึ่งได้ว่าบริษัท

ที่ใช้บริการจากสำนักงานสอบบัญชีขนาดใหญ่นั้น จะมีรายการคงค้างทางบัญชีส่วนที่เกิดจากคุณภาพนิจของผู้บริหารต่ำกว่าบริษัทที่ใช้บริการสอบบัญชีจากสำนักงานสอบบัญชี Non-BIG4 อย่างไรก็ตามงานวิจัยชิ้นนี้เป็นไปในทิศทางตรงกันข้ามกับผลงานวิจัยในอดีตที่พบว่า คุณภาพงานสอบบัญชีระหว่างสำนักงานสอบบัญชี BIG4 และ Non-BIG4 นั้นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยสาเหตุที่ทำให้ผลการวิจัยนั้นไม่เป็นไปตามผลงานวิจัยในอดีตอาจเป็นผลมาจากการเรื่องของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทำการศึกษาไม่ว่าจะเป็นเรื่องของขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ช่วงระยะเวลาที่ทำการศึกษา ตัวแทนในการวัดคุณภาพงานสอบบัญชี เป็นต้น

การใช้บริการสอบบัญชี จากสำนักงานสอบบัญชีขนาดใหญ่ (Big firm) จะมีความ สัมพันธ์ ที่ส่งผลทำให้เกิดคุณภาพการสอบบัญชีที่มากกว่าสำนักงานสอบบัญชีขนาดเล็ก ซึ่งการที่สำนักงานสอบบัญชีขนาดใหญ่ ได้ให้บริการสอบบัญชีที่มีคุณภาพสูงนั้น ถือเป็นการป้องกันการ บริหารกำไรอย่างหนึ่ง และจากงานวิจัยของ Lai (2009) พบว่ากิจการที่มีโอกาสทางการลงทุนสูง (High investment opportunities) เพราะมีความเสี่ยง ที่จะขาดทุนมากจะใช้บริการจากสำนักงานสอบบัญชีขนาดใหญ่ มากกว่ากิจการที่มีโอกาสทางการลงทุนต่ำ และกิจการที่มีโอกาสทางการลงทุนสูงนั้น โดยส่วนใหญ่แล้วจะมีความรอบคอบมาก แต่จะมีความสัมพันธ์กับความรอบคอบน้อยลง เมื่อ ใช้บริการจากสำนักงานสอบบัญชีขนาดใหญ่ ซึ่งน่าจะเกิดจากความเชื่อถือในคุณภาพของการสอบบัญชีของสำนักงานสอบบัญชีขนาดใหญ่นั้นแต่ในงานวิจัยบางส่วน ได้ผลที่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัย ก่อนหน้า คือ พนว่า ไม่ว่าผู้สอบบัญชีจากสำนักงานสอบบัญชีขนาดใหญ่หรือขนาดเล็กก็ตาม ไม่ทำให้คุณภาพการสอบบัญชีแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ (Jeong and Rho, 2004 : Lowensohn et al., 2007)

ทั้งนี้ ในเรื่องคุณภาพของงานสอบบัญชีที่เกี่ยวข้องกับขนาดของบริษัทตรวจสอบบัญชี สำหรับในประเทศไทย บริษัทที่อยู่ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย จะต้องมีการตรวจสอบบัญชีจากผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (สำนักงาน กลต.) ที่ได้มีการทำความเป็นนานาชาติของสำนักงานสอบบัญชี ที่มีผู้สอบบัญชีที่สามารถตรวจสอบและรับรองงบการเงินของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย จำนวน 27 สำนักงาน แบ่งแยกออกเป็น 2 กลุ่ม คือ สำนักงานสอบบัญชีขนาดใหญ่ (Big 4) และมีชื่อเสียงในระดับนานาชาติจะมีจำนวน 4 สำนักงาน ที่มีการเชื่อมโยง

กับสำนักงานตรวจสอบบัญชีนานาชาติ และมีผู้สอบบัญชีรับอนุญาตตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป ส่วนที่เหลือจะเป็นสำนักงานสอบบัญชีขนาดเล็ก ที่มีผู้สอบบัญชีไม่น้อยกว่า 5 คน ซึ่งการมีผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่สามารถรับรองงบการเงินของบริษัทที่อยู่ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่มของสำนักงานสอบบัญชีประเทศไทย (ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2561)

### แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

Moultrie et al. (2007) กล่าวว่า องค์กรที่ให้ความสนใจกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมมากขึ้น เพราะมีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตและความอยู่รอดขององค์กร สภาพแวดล้อมเหล่านี้จึงสะท้อนวัตถุประสงค์และกลยุทธ์ขององค์กร ซึ่งโครงสร้างความสัมพันธ์ประกอบด้วย 3 ส่วนหลัก ได้แก่ กลยุทธ์ขององค์กร สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมนวัตกรรม และผลจากการใช้งานสำนักงานที่มีการปรับเปลี่ยนเพื่อกับกลยุทธ์ขององค์กร หรือที่เรียกว่า การวัดประสิทธิผล เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป โดยโครงสร้างพื้นฐานของแนวคิดนี้มาจากการเปลี่ยนแปลง (Transformation Model) ของ Woodman et al. (1993)

โครงสร้างการเปลี่ยนแปลงของ Woodman et al. (1993) ใช้ใน 2 ช่วงการศึกษาของ Moultrie et al. (2007) ได้แก่ กลยุทธ์ขององค์กรส่งผลต่อสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมนวัตกรรมส่งผลต่อการใช้งานที่นำไปสู่การตระหนักรถึงผลที่เกิดขึ้น โดยประเมินจากการวัดผล เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมนวัตกรรมและกลยุทธ์ขององค์กร ทำให้บทบาทสภาพแวดล้อมสามารถจำแนกได้ 3 มุมมอง ได้แก่

1) มุมมองด้านการออกแบบสำนักงาน (Design Perspective) เป็นการออกแบบสภาพแวดล้อมของพื้นที่ทำงานที่แตกต่างกันเพื่อตอบสนองกลยุทธ์ของแต่ละองค์กร และส่งผลต่อการทำงานของบุคลากรหรือการรับรู้ของผู้ที่ใช้งานพื้นที่ที่แตกต่างกัน

2) มุมมองด้านการส่งเสริมนวัตกรรม (Innovation Perspective) เป็นหลักฐานที่บ่งบอกว่าองค์กรนำกลยุทธ์ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมไปใช้ในการออกแบบพื้นที่ทำงานที่สนับสนุนศักยภาพและประสิทธิผลขององค์กร

3) มุมมองด้านกลยุทธ์ (Strategic Perspective) เป็นจุดเริ่มต้นในการออกแบบ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมนวัตกรรมที่ดี และยังมีความสำคัญต่อการประเมินประสิทธิผลจากผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจริงในการใช้สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมนวัตกรรม เพื่อมิให้เกิดการใช้สภาพแวดล้อมในการทำงานเพียงผิวนอกอย่างไร วัตถุประสงค์ โดยที่วัตถุประสงค์ในการใช้สภาพแวดล้อมทางกายภาพ เพื่อให้ส่งผลดีต่อองค์กรสามารถจำแนกได้ 2 ลักษณะ ได้แก่ กลยุทธ์ในการแข่งขันเพื่อสื่อสารความ เป็นตัวตนขององค์กรไปยังบุคคลภายนอก หรือ การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กร และกลยุทธ์ใน การเพิ่มศักยภาพโดยรวมทั้งในระดับองค์กรและระดับบุคคล ซึ่งเป็นที่มาของน้ำเสียงอพีนที่ ทำงานที่สนับสนุนปฏิสัมพันธ์ กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มความยืดหยุ่นในการใช้พื้นที่ทำงาน เพื่อดึงดูดและรักษาพนักงานในอีกทางหนึ่งด้วย

ทิวากล ด่านแก้ว และธิติรัตน์ มีมาก (2560) อธิบายว่า ปัจจัยสภาพแวดล้อมในการทำงาน ของนักบัญชี แบ่งออกเป็น ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน และปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก ดังนี้

1) ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ เช่น ภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน มีผลต่อกระบวนการดำเนินงานขององค์การ ในเรื่องงบประมาณการจัดเก็บรายได้และการจัดสรร งบประมาณ เป็นต้น ด้านเทคโนโลยี เช่น ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และการสื่อสารทำให้การ ปฏิบัติงานทางด้านการเงินและบัญชีขององค์การสะดวกและรวดเร็วขึ้น เป็นต้น ด้านการเมืองและ กฎหมาย เช่น การปรับเปลี่ยนบทบาทการกิจ และโครงสร้างองค์การที่ชัดเจนตามนโยบายภาครัฐ ส่งผลให้มีการส่งเสริมพัฒนาองค์การ เป็นต้น ด้านสังคมและวัฒนธรรม เช่น การปลูกฝังค่านิยม ให้กับพนักงาน เป็นต้น

2) ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน ได้แก่ ด้านลักษณะเฉพาะของนโยบาย เช่น ระบบ การปฏิบัติงานยึดถือกฎหมายและระเบียบปฏิบัติ ซึ่งอื้อต่อการปฏิบัติงานที่ขยายตัวมากขึ้น เป็นต้น ด้านบรรยากาศขององค์การและพฤติกรรมการทำงานของพนักงาน การติดต่อสื่อสาร เช่น การ ประสานงานของฝ่ายต่างๆ ในองค์การมีระบบและขั้นตอนที่ดี เป็นต้น ด้านกระบวนการจัดการ เช่น มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถแก่พนักงาน เป็น ต้น ด้านโครงสร้าง เช่น การกำหนดโครงสร้างองค์การที่มีผลต่อความมั่นคงและความก้าวหน้าใน การทำงานของพนักงาน และด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น มีทำเลที่ตั้ง บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมที่ดีทำให้การทำงานสะดวก และปลอดภัย

## งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ปุณยนุช เป็นกุมภีร์ และกนกศักดิ์ สุวัฒนาสินิพธ์ (2560) ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีผลต่อคุณภาพการสอนบัญชีของผู้สอนบัญชีภายในประเทศไทย ผลการวิจัยพบว่า ผู้สอนบัญชีภายในประเทศไทยที่มีระดับการศึกษา ประสบการณ์ จำนวนครั้งที่เข้ารับการฝึกอบรม และจำนวนกิจการที่ตรวจสอบและรับรองบัญชีแตกต่างกันมีคุณภาพการสอนบัญชีภายในประเทศไทย แตกต่างกัน จากผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันพบว่า โนเดลที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ของสามารถสรุปผลการวิจัยว่า ปัจจัยเชิงสาเหตุหลักที่มีผลต่อต่อคุณภาพการสอนบัญชีของผู้สอนบัญชีภายในประเทศไทยคือ ปัจจัยทางคุณลักษณะทางวิชาชีพ เมื่อพิจารณาถึงรายละเอียดย่อยลงไปพบว่า ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งผลกระทบที่สุด รองลงมา คือ ด้านการใช้วิจารณญาณในการสังเกตและความสงบสันຍเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ และต่ำที่สุดคือ ด้านการประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอนบัญชีที่รับรองทั่วไป

ทิวากล ด้านแก้ว และภูติรัตน์ มีมาก (2560) ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อศักยภาพในการทำงานของนักบัญชีองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา ผลการศึกษาพบว่า พนวา 1) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยสภาพแวดล้อมองค์การบริหารส่วนตำบลกับศักยภาพในการทำงานของนักบัญชีองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันในระดับค่อนข้างสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 2) ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในด้านลักษณะเฉพาะของนโยบายด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านบรรยายกาศขององค์การและพฤติกรรมการทำงานของพนักงาน ด้านโครงสร้างและด้านกระบวนการจัดการส่งผลต่อศักยภาพในการทำงานของนักบัญชีองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมาถึงร้อยละ 69.30 และ 3) ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมืองและกฎหมาย ส่งผลต่อศักยภาพในการทำงานของนักบัญชีองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา ถึงร้อยละ 62.90

ประชาติ มณีมัย ภัทรพงศ์ เจริญกิจจากรุกร ภัทร์ชนน ชูเศษ อรัญญา แซ่ทั่ง รติพร รักษวงศ์ และฐานะปัน เปรมจิต (2559) ศึกษาเรื่อง คุณภาพและปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานบัญชีขนาดกลางและขนาดย่อมของไทย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติด้านการควบคุมคุณภาพของสำนักงานบัญชีประกอบด้วย 1) ปัจจัยด้านผู้บริหาร

ระดับสูง 2) ปัจจัยด้านทรัพยากรขององค์กร ได้แก่ ด้านทรัพยากรทางการเงิน ฐานลูกค้า และบริการ ของสำนักงานบัญชี ซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งผลในเชิงบวกต่อการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติในการควบคุม คุณภาพของสำนักงานบัญชี และ 3) ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายนอก ได้แก่ ทัศนคติของลูกค้าต่อ คุณภาพของสำนักงานบัญชี สภาวะการแข่งขันในอุตสาหกรรม กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ ตลอดจนการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ ล้วนเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลในการส่งเสริมให้เกิดคุณภาพในการ ดำเนินงานตามแนวปฏิบัติด้านการควบคุมคุณภาพของสำนักงานบัญชี

ประทีป วจีทองรัตน (2558) ทำการศึกษาเรื่อง คุณภาพการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับ อนุญาตในประเทศไทย ผลการวิจัยพบว่า ตัวแปรการตรวจสอบภายในที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการ สอบบัญชี ได้แก่ ด้านการตรวจสอบการดำเนินการ ด้านการตรวจสอบการเงิน และด้านการ ตรวจสอบเทคโนโลยี ส่วนตัวแปรความเชี่ยวชาญของผู้สอบบัญชีที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการสอบ บัญชี ได้แก่ ความเชี่ยวชาญด้านการเงิน และด้านการกำกับดูแลกิจการ

นุปกรณ์ หาญภูวดล (2556) ศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของกิจการ และ คุณลักษณะของงานตรวจสอบต่อการกำหนดค่าธรรมเนียมการสอบบัญชี ประชากรกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย จำนวน 500 บริษัท ผลการศึกษา แสดงถึง ความสัมพันธ์ของคุณลักษณะงานตรวจสอบบัญชี และคุณลักษณะของกิจการที่มีต่อ ค่าธรรมเนียมการสอบบัญชี

ปักตรา ช่างสาร กัญญาณัฐ รัตนประภาธรรม และวิษณุ สุนิตสวารรค์ (2556) ได้ทำการศึกษา เรื่อง ผลกระทบของคุณลักษณะการสอบบัญชีที่มีต่อคุณภาพการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีสหกรณ์ ในประเทศไทย ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะของการสอบบัญชี ด้านเทคนิคการตรวจสอบบัญชี ด้านความเป็นมืออาชีพ ด้านความเป็นอิสระของผู้สอบบัญชี และด้านความสนใจในงานสอบบัญชี มีความสัมพันธ์กับผลกระทบเชิงบวกกับคุณภาพการสอบบัญชีโดยรวม

สมศักดิ์ จินตวัฒนกุล (2554) ศึกษาเรื่อง คุณภาพการสอบบัญชี พบร่วมกับ ปัจจัยด้านผู้สอบ บัญชี ค่าธรรมเนียม ความเป็นอิสระ ขนาดสำนักงานสอบบัญชี ความเชี่ยวชาญ และการเปิดเผย ข้อมูลในงบการเงิน ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการสอบบัญชี

พัทรียา เห็นกลาง (2554) ได้ศึกษาถึง ปัจจัยในการพิจารณาใช้ผลงานของผู้ตรวจสอบ ภายใน โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาต พบร่วมกับ ปัจจัยด้านความรู้ความสามารถและความอดทนและปัจจัยด้านระยะเวลาใน

## การเป็นผู้สอนบัญชีนั้นส่งผลต่อระดับการพิจารณาใช้ผลงานของผู้ตรวจสอบภายในโดยผู้สอนบัญชีรับอนุญาต

Masood & Afzal (2016) ศึกษาเรื่อง ข้อกำหนดเกี่ยวกับการตรวจสอบคุณภาพบัญชีในประเทศไทยสถาน พ布ว่า สภาพแวดล้อมการทำงานทางกายภาพ การปฏิบัติงานของผู้สอนบัญชี และการสนับสนุนการจัดการ มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญต่อคุณภาพการตรวจสอบบัญชี โดยสภาพแวดล้อมทางกายภาพสำหรับผู้สอนบัญชีควรได้รับการออกแบบตามความต้องการ และการจัดการควรสนับสนุนผู้สอนบัญชีของรัฐบาลในการอกรายงานความโปร่งใส นอกจากนี้ การประเมินผลการปฏิบัติงานและข้อเสนอควรจะใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานของผู้สอนบัญชี

Masood & Afzal (2015) ศึกษาเรื่อง ข้อกำหนดเกี่ยวกับการตรวจสอบคุณภาพบัญชีในประเทศไทยสถาน พ布ว่า มีตัวแปรที่สำคัญหลายตัวซึ่งที่สนับสนุนด้านการจัดการระดับสูงและมีผลในเชิงบวกต่อคุณภาพการตรวจสอบบัญชี ได้แก่ สภาพแวดล้อมทางกายภาพของผู้สอนบัญชีตามความต้องการและผู้บริหารระดับสูง ควรสนับสนุนผู้สอนบัญชีของรัฐบาลในการอกรายงานที่โปร่งใส นอกจากนี้ควรใช้การประเมินผลการปฏิบัติงาน และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของผู้สอนบัญชี

Rahmina & Agoes (2014) ศึกษาเรื่องความเป็นอิสระของผู้สอนบัญชี ระยะเวลาในการเป็นผู้สอนบัญชี และค่าธรรมเนียมการสอนบัญชี ที่ส่งผลต่อคุณภาพการสอนบัญชีของนักบัญชีในประเทศไทย โคนีเซีย ผลการศึกษาพบว่า ความเป็นอิสระของผู้สอนบัญชี ระยะเวลาในการเป็นผู้สอนบัญชี และค่าธรรมเนียมการสอนบัญชี ส่งผลต่อคุณภาพการสอนบัญชีของนักบัญชีในประเทศไทย โคนีเซีย

Jian, Shi, Ying, Li & Chiang (2012) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความเป็นอิสระของผู้สอนบัญชี ผลการศึกษาพบว่า ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญระหว่างการหนุนเวียนของผู้สอนบัญชี และความเป็นอิสระของผู้สอนบัญชี ในขณะที่ปัจจัยอื่นๆ มีความสัมพันธ์กับผู้สอนบัญชีอิสระ ดังนี้จึงสรุปได้ว่าหลักฐานเชิงประจักษ์คืองานวิจัยนี้มีเพียงพอที่จะสนับสนุนตัวแปรตาม

Shiri, Vaghfi, Soltani, & Esmaeli (2012) ศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างการกำกับดูแล กิจการที่ดีกับคุณภาพการตรวจสอบบัญชี ผลจากการศึกษาพบว่า สมมติฐานนี้เป็นจริง กล่าวคือ

กิจการที่มีแนวโน้มในการกำกับดูแลกิจการดีขึ้น จะพบรายการคงค้างในกำไรของกิจการลดลง นอกจากนี้ตัวแปรควบคุมเรื่องของขนาดกิจการยังมีความสัมพันธ์กับคุณภาพของการสอบบัญชีอย่างมีนัยสำคัญ โดยพบว่ากิจการที่มีขนาดใหญ่มากจะมีการกำกับดูแลกิจการที่ดีและส่งผลให้มีรายการคงค้างที่น้อย ทำให้คุณภาพการตรวจสอบบัญชีมีประสิทธิภาพ

Sawan & Alsaqqa (2012) ศึกษาเรื่องขนาดและคุณภาพในการตรวจสอบบัญชี ผลการวิจัยพบว่ามีการสัมภาษณ์เชิงโครงสร้างของข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ถูกรวบรวมจากสองแหล่งคือ ด้านอุปสงค์ (บริษัท น้ำมันลิเบีย) และด้านอุปทาน (บริษัท ตรวจสอบที่ทำงานในลิเบีย) ข้อมูลสำหรับ บริษัท น้ำมันของลิเบียถูกรวบรวมจากผู้ตอบแบบสอบถาม 3 ประเภท ได้แก่ ผู้ตรวจสอบภายใน ผู้จัดการการเงิน และผู้จัดการบัญชี สำหรับบริษัทที่ทำการตรวจสอบข้อมูล ได้รวมรวมข้อมูลจากพนักงานทุกระดับใน บริษัท ได้แก่ หุ้นส่วน ผู้จัดการ ผู้สอบบัญชี และผู้สอบบัญชี โดยผลการศึกษาระบุว่า ขนาดขององค์กรมีความสัมพันธ์กับคุณภาพในการตรวจสอบบัญชี

Beattie, Fearnley & Hinesc (2011) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการตรวจสอบของหน่วยงานในการกำกับดูแลของสหราชอาณาจักรประจำปี 2550 โดยเป็นการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสำรวจเพื่อช่วยลดปัจจัยที่ไม่สัมพันธ์กัน ได้แก่ ความเสี่ยงทางเศรษฐกิจ กิจกรรมของคณะกรรมการตรวจสอบ ความเสี่ยงของการดำเนินการด้านกฎหมาย ธรรมาภรณ์ของบริษัท ความเป็นอิสระของผู้สอบบัญชี การหมุนเวียนของคู่สัญญาผู้สอบบัญชี ความเสี่ยงของการสูญเสียลูกค้า ขนาดของบริษัท และมาตรฐานสากลเกี่ยวกับการตรวจสอบ (ISA) ผลการศึกษาพบว่า การตรวจสอบนอกจากกิจกรรมของคณะกรรมการตรวจสอบแล้วปัจจัยเสี่ยงของผู้สอบบัญชี ไก่แก่ ความเสี่ยงของการดำเนินการด้านกฎหมาย ธรรมาภรณ์ของบริษัท ความเป็นอิสระของผู้สอบบัญชี มีส่วนทำให้การตรวจสอบมีคุณภาพมากขึ้น

Choi, Kim, Kim & Zang (2010) ศึกษาเรื่อง ขนาดของสำนักงาน การตรวจสอบคุณภาพ การสอบบัญชี และการตรวจสอบราคา ผลการวิจัยพบว่า ขนาดของสำนักงาน และค่าธรรมเนียมการสอบบัญชี มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับคุณภาพการตรวจสอบบัญชี

Sawan (2010) ศึกษาเรื่อง การตรวจสอบการรับรู้ของบริษัทน้ำมันและบริษัทตรวจสอบ เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพการให้บริการของการตรวจสอบบัญชี จากผลการศึกษาพบว่า ขนาดของบริษัท และการตรวจสอบ มีความสัมพันธ์กับคุณภาพการตรวจสอบบัญชี

นอกจากนี้ยังพบว่า บริษัทที่เรียกเก็บค่าธรรมเนียมสูงใช้เวลาในการตรวจสอบกับลูกค้ามากขึ้น มีโอกาสที่จะให้การตรวจสอบมีคุณภาพมากขึ้น จึงเห็นได้ว่าค่าธรรมเนียมการสอบบัญชีและชั่วโมงการตรวจสอบมีความสัมพันธ์กับคุณภาพการตรวจสอบบัญชี

Knechel and Vanstraelen (2007) ทำการศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีกับคุณภาพการสอบบัญชี โดยความคิดเห็นของผู้สอบ พบว่า ระยะเวลาการเป็นผู้สอบบัญชีที่ยาวนานขึ้น ไม่ได้ทำให้ความเป็นอิสระของผู้สอบบัญชีลดลง และในขณะเดียวกันก็ไม่สามารถช่วยให้ผู้สอบบัญชีสามารถคาดคะเนการล้มละลายของบริษัทได้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นหลักฐานที่มีอยู่ไม่หนักแน่นพอที่จะสรุปว่าระยะเวลาการเป็นผู้สอบบัญชีมีผลต่อการเพิ่มขึ้น หรือลดลงของคุณภาพงานสอบบัญชี