

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบประเมินผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรื่อง การศึกษาความแตกต่างของเงินเนอเรชั่นที่มีต่อสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จ.ปทุมธานี เขต 2

คำชี้แจง : แบบประเมินความเที่ยงตรง (IOC) ของเครื่องมือการวิจัยเรื่อง การศึกษาความแตกต่างของเงินเนอเรชั่นที่มีต่อสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จ.ปทุมธานี เขต 2 เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อคำถาม มีความเหมาะสมในการนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะทำการประเมินความเที่ยงตรงใน ตอนที่ 2 โดยได้กำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาความเที่ยงตรง

+1 = แน่ใจว่าคำถามมีความเหมาะสม

0 = ไม่แน่ใจว่าคำถามมีความเหมาะสมหรือไม่

-1 = แน่ใจว่าคำถามไม่มีความเหมาะสม

โดยใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านว่าข้อความมีความสอดคล้อง หรือถูกต้องเพียงใด พร้อมเขียนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพิจารณาปรับปรุงต่อไป

ข้อคำถามในแบบสอบถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ในการปฏิบัติงาน (Working Achievement Motivation)				
1.1 ท่านปฏิบัติงานตามระบบและขั้นตอนการทำงาน	✓			
1.2 ท่านเข้าใจสามารถอธิบายในขั้นตอนการทำงาน และกระบวนการในการปฏิบัติงาน	✓			
1.3 ท่านสามารถแก้ไขปัญหาได้ถูกต้องตามขั้นตอน และกระบวนการ	✓			
1.4 ท่านกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงานไว้ล่วงหน้า	✓			
1.5 ท่านมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง		✓		
1.6 ท่านพัฒนาตนเองและพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	✓			
2. การบริการที่ดี (Service Mind)				
2.1 ท่านมีและช่วยเหลือนักเรียน	✓			

ข้อคำถามในแบบสอบถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	
2.2 ท่านเต็มใจในการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน	✓			
2.3 ท่านมีความสุขที่ได้ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน	✓			
2.4 ท่านสนใจสอบถามถึงปัญหาที่แท้จริงของนักเรียน		✓		
2.5 ท่านสามารถแก้ปัญหา ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน	✓			
2.6 ท่านทบทวนปรับปรุงวิธีการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	✓			
3. การพัฒนาตนเอง (Self-Development)				
3.1 ท่านเข้าร่วมการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองเสมอ	✓			
3.2 ท่านศึกษาหาความรู้แนวใหม่ ๆ ให้กับตนเองเสมอ	✓			
3.3 ท่านมีการรวบรวมความรู้ต่าง ๆ และเก็บข้อมูลไว้ศึกษา			✓	
3.4 ท่านนำความรู้ใหม่ ๆ ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	✓			
3.5 ท่านมีการแลกเปลี่ยนหรือแนะนำความรู้ใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน	✓			

ข้อคำถามในแบบสอบถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	
3.6 ท่านมีการประเมินความสามารถในการพัฒนาตนเอง	✓			
4. การทำงานเป็นทีม (Team Work)				
4.1 ท่านแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นจากเพื่อนร่วมงานเสมอ	✓			
4.2 ท่านเต็มใจช่วยเหลือและสนับสนุนการทำงานของเพื่อนร่วมงานเสมอ	✓			
4.3 ท่านสามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	✓			
4.4 ท่านสามารถเป็นผู้นำทีมที่ดีในการทำงาน		✓		
4.5 4.4 ท่านสามารถเป็นผู้ตามในทีมที่ดีในการทำงาน			✓	
4.6 ท่านสามารถทำงานเป็นทีมจนสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			

ข้อความคำถามในแบบสอบถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	
5. จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู (Teacher's Ethics and Integrity)				
5.1 ท่านยินดีและเสียสละเวลาเพื่อการทำงานอย่างเต็มที่	✓			
5.2 ท่านซื่อสัตย์ต่อการปฏิบัติงานและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	✓			
5.3 ท่านปฏิบัติตามกฎวินัยและข้อบังคับตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างเคร่งครัด	✓			
5.4 ท่านเคารพศรัทธาในจรรยาบรรณวิชาชีพครู	✓			
5.5 ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสังคม	✓			
5.6 ท่านปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	✓			

ขอแสดงความขอบคุณอย่างยิ่ง

.....

(นางสาวเขมมรินทร์ ทุมลา)

ผู้วิจัย

ลงชื่อ บัณฑิต พัดเย็น

(ผอ.บัณฑิต พัดเย็น.)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก ข



แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาความแตกต่างของเจนเนอเรชั่นที่มีต่อสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจ.ปทุมธานี เขต 2

คำชี้แจง

1. ข้อมูลจากการแสดงความคิดเห็นของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่าน
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำไปพัฒนาและปรับปรุงด้านความแตกต่างของเจนเนอเรชั่นที่มีต่อสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาดังนั้นการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงจะทำให้สามารถปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน

3. คำชี้แจงในการตอบ

ตอนที่ 1 ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องแสดงสถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับความคิดเห็นและการปฏิบัติงานของท่าน

ซึ่งความหมายของระดับความคิดเห็นมีดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ

1.1 () ชาย

1.2 () หญิง

2. อายุ/เจนเนอเรชั่น

2.1 () Generation Y (อายุระหว่าง 19 – 36 ปี)

2.2 () Generation X (อายุระหว่าง 37 – 51 ปี)

2.3 () Generation Baby Boomer (อายุระหว่าง 52 – 70 ปี)

3. ระดับการศึกษา

3.1 () ต่ำกว่าปริญญาตรี

3.2 () ปริญญาตรี

3.3 () ปริญญาโท

3.4 () ปริญญาเอก

3.5 () อื่นๆ ระบุ

4. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

4.1 () ครู/ อาจารย์ผู้สอน

4.2 () อื่นๆ ระบุ

5. ประสบการณ์การทำงาน

5.1 () ต่ำกว่า 5 ปี

5.2 () 5 – 10 ปี

5.3 () 11 - 15 ปี

5.3 () 16 – 20 ปี

5.4 () 21 - 25 ปี

5.5 () 26 – 30 ปี

5.6 () 31 – 35 ปี

5.7 () 36 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาความแตกต่างของเจนเนอเรชั่นที่มีต่อสมรรถนะการปฏิบัติงานของ ครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จ.ปทุมธานี เขต 2

ลำดับ	รายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ในการปฏิบัติงาน (Working Achievement Motivation)					
1.1	ท่านปฏิบัติงานตามระบบและขั้นตอนการทำงาน					
1.2	ท่านสามารถอธิบายในขั้นตอนการทำงานและกระบวนการในการปฏิบัติงาน					
1.3	ท่านสามารถแก้ไขปัญหาได้ถูกต้องตามขั้นตอนและกระบวนการ					
1.4	ท่านกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงานไว้ล่วงหน้า					
1.5	ท่านมีความสามารถคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง					
1.6	ท่านพัฒนาตนเองและพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ					
2	การบริการที่ดี (Service Mind)					
2.1	ท่านมีสามารถเสียสละเวลาในการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน					
2.2	ท่านเต็มใจในการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน					
2.3	ท่านมีความสุขที่ได้ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน					
2.4	ท่านสนใจสอบถามถึงปัญหาที่แท้จริงของนักเรียน					
2.5	ท่านสามารถแก้ปัญหา ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน					
2.6	ท่านทบทวนปรับปรุงวิธีการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง					
3	การพัฒนาตนเอง (Self-Development)					
3.1	ท่านเข้าร่วมการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองเสมอ					
3.2	ท่านศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ให้กับตนเองเสมอ					
3.3	ท่านมีการรวบรวมความรู้ต่าง ๆ และเก็บข้อมูลไว้ศึกษา					
3.4	ท่านนำความรู้ใหม่ ๆ ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน					
3.5	ท่านมีการแลกเปลี่ยนหรือแนะนำความรู้ใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน					
3.6	ท่านมีการประเมินความสามารถในการพัฒนาตนเอง					

ลำดับ	รายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4	การทำงานเป็นทีม (Team Work)					
4.1	ท่านแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นจากเพื่อนร่วมงานเสมอ					
4.2	ท่านเต็มใจช่วยเหลือและสนับสนุนการทำงานของเพื่อนร่วมงานเสมอ					
4.3	ท่านสามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี					
4.4	ท่านสามารถเป็นผู้นำทีมที่ดีในการทำงาน					
4.5	ท่านสามารถเป็นผู้ตามทีมที่ดีในการทำงาน					
4.6	ท่านสามารถทำงานเป็นทีมจนสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					
5	จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู (Teacher's Ethics and Integrity)					
5.1	ท่านยินดีและเสียสละเวลาเพื่อการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่					
5.2	ท่านซื่อสัตย์ต่อการปฏิบัติงานและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
5.3	ท่านปฏิบัติตามกฏวินัยและข้อบังคับตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างเคร่งครัด					
5.4	ท่านเคารพศรัทธาในจรรยาบรรณวิชาชีพครู					
5.5	ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสังคม					
5.6	ท่านปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					

ภาคผนวก ค



มหาวิทยาลัยศรีปทุม
Sripatum University

ที่ วพจ.0116/พิเศษ

วันที่ 28 เมษายน 2559

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

เนื่องด้วย นางสาว เขมมรินทร์ ทุมลารหัส 58501405 นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม จะทำวิทยานิพนธ์ “การศึกษาความแตกต่างของเงินเนอเรชั่นที่มีต่อสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จ.ปทุมธานี เขต 2” โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา คือ ดร. วราภรณ์ ไทยมา ซึ่งในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว จำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์ในการขอข้อมูล คือ 1. ผลคะแนนโอเน็ตของโรงเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากท่าน ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

ในการนี้ มหาวิทยาลัยศรีปทุมจึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจิตต์ อุอิน)

คณบดีวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ

มหาวิทยาลัยศรีปทุม

บางเขน	2410/2 ถนนพหลโยธิน แขวงสามยุค กรุงเทพมหานคร 10900	โทร. 0-2579-1111, 0-2561-2222 โทรสาร 0-2561-1721	www.spu.ac.th
วิทยาเขตชลบุรี	79 ถนนบางนา-ตราด อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20000	โทร. 0-3874-3690-703 โทรสาร 0-3827-6590	www.east.spu.ac.th
วิทยาเขตพระยาโก	979 SM Tower ชั้น 17 ถนนพหลโยธิน เขตพระยาโก กรุงเทพฯ 10400	โทร. 0-2298-0181-3 โทรสาร 0-2298-0185	www.spu.ac.th
ขอนแก่น	182/12 ถนนศรีจันทร์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000	โทร. 0-4322-4111	www.khonkaen.spu.ac.th
BANGKOK	2410/2 Phaholyothin Rd. Jatujak, Bangkok Thailand 10900	Tel. 0-2579-1111, 0-2561-2222 Fax 0-2561-1721	
CHONBURI CAMPUS	79 Bangna-Trad Rd. Klonglamru, Muang, Chonburi Thailand 20000	Tel. 0-3874-3690-703 Fax 0-3827-6590	
PHAYATHAI CAMPUS	979 SM Tower Floor 17, Phaholyothin Rd, Payathai, Bangkok Thailand 10400	Tel. 0-2298-0181-3 Fax 0-2298-0185	
KHON KAEN	182/12 Srichan Rd, Muang, Khon Kaen Thailand 40000	Tel. 0-4322-4111	