

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามการรับรู้ของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา

อุบลราชธานี เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพ
ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ
ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 สถานภาพของผู้บริหารของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นผู้นำ จำนวน 45 ข้อ

3. คำตอบที่ได้มาจะไม่ส่งผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด ซึ่งจะนำมาวิเคราะห์ในภาพรวมเพื่อใช้
ประโยชน์ใน การพัฒนาการบริหารการศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามให้ครบ
ทุกข้อตามความเป็นจริง โดยผู้วิจัยจะสงวนคำตอบไว้เป็นความลับ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณ ณ
โอกาสนี้

(นางสาวชยานิชฐ์ รังสิโชติพัฒน์)

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

รายการ	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
เพศ	<input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง
อายุ	<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 20 ปี <input type="checkbox"/> 20 - 30 ปี <input type="checkbox"/> 31 - 40 ปี <input type="checkbox"/> 41 - 50 ปี <input type="checkbox"/> มากกว่า 51 ปี
ระดับการศึกษา	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี
ประสบการณ์ในการสอน	<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 5 ปี <input type="checkbox"/> 5 - 10 ปี <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี <input type="checkbox"/> มากกว่า 15 ปี
ขนาดโรงเรียน	<input type="checkbox"/> โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน) <input type="checkbox"/> โรงเรียนขนาดกลาง(จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน) <input type="checkbox"/> โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คน ขึ้นไป)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน

รายการ	สถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน
เพศ	<input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง
อายุ	<input type="checkbox"/> 20 - 30 ปี <input type="checkbox"/> 31 - 40 ปี <input type="checkbox"/> 41 - 50 ปี <input type="checkbox"/> มากกว่า 51 ปี
ระดับการศึกษา	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี
สถานภาพ	<input type="checkbox"/> โสด <input type="checkbox"/> สมรส
ประสบการณ์ในการบริหาร	<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 5 ปี <input type="checkbox"/> 5 - 10 ปี <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี <input type="checkbox"/> มากกว่า 15 ปี

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 45 ข้อ แบ่งเป็น 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านวิชาการ จำนวน 7 ข้อ 2) ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 7 ข้อ 3) ด้านการจัดระบบที่ดี จำนวน 6 ข้อ 4) ด้านการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร จำนวน 6 ข้อ 5) ด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 6 ข้อ และ 6) ด้านประสานสังคมและชุมชน จำนวน 6 ข้อ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความอย่างละเอียดแล้วแล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ท่านพิจารณาว่าข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับผู้บริหารของท่านมากที่สุด โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมาก
 4 หมายถึง เห็นด้วย
 3 หมายถึง ค่อนข้างเห็นด้วย
 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

ข้อ	คุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ด้านวิชาการ ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายให้ครูวางแผน กำหนดเป้าหมายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน					
2	ผู้บริหารมีการติดตาม ตรวจสอบความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
3	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ					
4	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูตระหนักถึงความถึงความสำคัญของการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
5	ผู้บริหารสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนของนักเรียน					
6	ผู้บริหารให้การสนับสนุนการจัดหาสื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย					
7	ผู้บริหารมีการนิเทศการเรียนการสอนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ					

ข้อ	คุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านการบริหารจัดการ					
1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และเป้าหมายในการจัดการศึกษาที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจน					
2	ผู้บริหารกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของครู					
3	ผู้บริหารวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการทำงานโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน					
4	ผู้บริหารกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายความต้องการและปัญหาของสถานศึกษาและท้องถิ่น					
5	ผู้บริหารติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติตามแผน โดยใช้เครื่องมือการตรวจสอบที่มีคุณภาพ					
6	ผู้บริหารจัดให้มีระบบบริหารที่เปิดโอกาสให้บุคลากรได้ตัดสินใจในการแก้ไขของสถานศึกษา					
7	การนำผลการประเมินการบริหารจัดการของสถานศึกษาไปใช้ปรับปรุงการปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง					
	ด้านการจัดระบบที่ดี					
1	ผู้บริหารกำหนดนโยบายให้อาคารสถานในสถานศึกษาอยู่ในสภาพที่สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ					
2	ผู้บริหารมีการจัดระบบซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง สะอาดและปลอดภัยอยู่เสมอ					
3	ผู้บริหารมีการวางแผนกลยุทธ์ แผนงบประมาณ ติดตามควบคุมการใช้งบประมาณอย่างชัดเจน					
4	ผู้บริหารจัดโครงสร้างการบริหารชัดเจนและเป็นปัจจุบัน					
5	ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรและส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ					
6	ผู้บริหารพัฒนาห้องสมุดที่มีมาตรฐาน มีปริมาณหนังสือ					

ข้อ	คุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ด้านพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ผู้บริหารเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมของ วิชาชีพผู้บริหารอย่างสร้างสรรค์					
2	ผู้บริหารศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้พัฒนางานในวิชาชีพ					
3	ผู้บริหารมีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพ					
4	ผู้บริหารสร้างชื่อเสียง รักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรีแห่ง วิชาชีพ และการยกย่อง เชิดชูเกียรติ					
5	ผู้บริหารการเอาใจใส่ถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมการ แสวงหาความรู้โดยไม่ปิดเขื่อน ปิดบังหวังสิ่งตอบแทน					
6	ผู้บริหารประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และ แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ					
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหารมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาทขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม					
2	ผู้บริหารมีความอดุสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่นและ รับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักประหยัด คุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ					
3	ผู้บริหารยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา					
4	ผู้บริหารยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง					
5	ผู้บริหารดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับ สถานภาพและตำแหน่งหน้าที่					
6	ผู้บริหารนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาการทำงาน ด้วยความรอบคอบและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ					

ข้อ	คุณลักษณะความเป็นมืออาชีพอีพของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ด้านประสานสังคมและชุมชน ผู้บริหารวางแผนสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและ หน่วยงานอื่น					
2	ผู้บริหารกำหนดบุคลากรทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานอื่น					
3	ผู้บริหารดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เช่น ด้านศาสนา งานประเพณี ต่างๆ การแข่งขันกีฬา และการพัฒนาท้องถิ่น					
4	ผู้บริหารอำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่ และวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับผู้ก่อตั้ง กลุ่ม ชมรม สมาคม และ มูลนิธิ					
5	ผู้บริหารจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน					
6	ผู้บริหารเชิญชุมชนเข้ามาร่วมจัดกิจกรรมของโรงเรียน เช่น วันเด็กแห่งชาติ วันเพื่อการศึกษา และอื่น และๆเชิญ ชุมชนมาประชุมปรึกษาหารือ เพื่อปรับปรุงและพัฒนา โรงเรียน					

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยนำร่าง (แบบสอบถาม) ให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ตรวจสอบคุณภาพความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) พร้อมทั้งพิจารณาความถูกต้องชัดเจนของ ภาษาที่ใช้ โดยมีรายชื่อท่านผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

1. ดร. วีระ อาษาพงษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนประชาสามัคคี ต. ขามใหญ่ อ.เมือง
จ. อุบลราชธานี
2. ดร. ประชา เบาใจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาลอำนาจเจริญ ต.ในเมือง อ.
เมือง
จ.อำนาจเจริญ
3. ดร. สะอึ้ง เบาใจ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมูลนิธิ
วัดศรี อุบลรัตนาราม ต. ในเมือง อ. เมือง จ.อุบลราชธานี