

วิทยานิพนธ์เรื่อง	การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพ ของผู้บริหาร สถานศึกษาตามการรับรู้ของครูใน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1
คำสำคัญ	คุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา , ครูสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
นักศึกษา	ชยานิชฐ์ รังสิ โขติพัฒน์ รหัสประจำตัว 58504246
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. สุพรรณิ สมานญาติ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะ	วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ปีการศึกษา	2558

## บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาระดับคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพในทั้ง 6 ด้าน ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 2. เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 จำแนกตามอายุ เพศ วุฒิการศึกษา สถานภาพ ภาระงาน

กลุ่มตัวอย่าง ครูผู้สอน จำนวน 346 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย(Simple random sampling) โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan (1970) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหาร เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) มีข้อความ 5 ข้อ ได้แก่ อายุ เพศ วุฒิการศึกษา สถานภาพ และภาระงานในการทำงาน ตอนที่ 2 แบบสอบถามคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพในทั้ง 6 ด้าน ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำนวน 45 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ของลิเคิร์ต ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้ง ฉบับรวมเท่ากับ 0.98 ตอนที่ 3 แบบสอบถาม

ปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ (frequencies) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) ด้วยสถิติ F-test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คุณลักษณะความเป็นมืออาชีพในทั้ง 6 ด้าน ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 อยู่ในระดับมาก
2. คุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต อยู่ในระดับมาก โดยภาพรวมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหาร ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ประสิทธิภาพในการบริหารกับคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านวิชาการ ด้านการจัดระบบที่ดีและด้านคุณธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

<b>THESIS TITLE</b>	THE STUDY OF FACTORS AFFECTING ADMINISTRATOR'S CHARACTERISTICS OF PROFESSIONALITY AS PERCIEVED BY TEACHERS OF THE SCHOOLS UNDER UBON RATCHATHANI PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 1
<b>KEYWORD</b>	ADMINISTRATOR'S CHARACTERISTICS OF PROFESSIONALITY, TEACHERS OF THE SCHOOLS UNDER UBON RATCHATHANI PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 1
<b>STUDENT</b>	CHAYANIT RANGSICHOTIPHAT
<b>ADVISOR</b>	DR.SUPANNEE SAMARNYART
<b>LEVEL OF STUDY</b>	MASTER OF EDUCATION PROGRAM IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
<b>FACULTY</b>	GRADUATE COLLEGE OF MANAGEMENT SRIPATUM UNIVERSITY
<b>ACADEMIC YEAR</b>	2015

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to study the level of administrator's characteristics of professionalism in the following 6 items of Administrators in Ubon Ratchathani primary educational service area office 1 and compare of administrator's characteristics of professionalism to effect age, gender, degree, marital status and working experiences. .

The sample group consisted of 346 teachers. The sample group was simple random sampling in table of Kreceie and Morgan. The research tools consisted of 3 steps. The first step includes questionnaires of status with 5 items, age, gender, degree, marital status and working experiences. The second step includes questionnaires rating scale of Likert type with 6 items of characteristics the expected attributes of professional administrators of administrators in Ubon

Rachathani primary educational service area office 1. The reliability of both questionnaires was 0.98. Finally step used open ended question to make suggestions for Characteristics the Expected Attributes of Professional Administrators Of Administrators In Ubon Rachathani primary educational service area office 1. The data were analyzed by frequencies, percentage, mean, standard deviation and ANOVA.

The results of this study were as follows:

1. The 6 items of characteristics of administrator's characteristics of professionalism in the Ubon Ratchathani primary educational service area office 1, on the whole, were in the high level.

2. The characteristics of professional administrators of the Ubon Rachathani primary educational service area office 1, on the whole, were in the high level and had no difference. Their opinions were different at a significant level of .05 when they were different in working experiences and the characteristics of professional administrators in academic matter, process of good, and virtue.

Keywords : Administrator's Characteristics of Professionalism, Ubon Ratchathani Primary Educational Service Area Office 1