

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพในทั้ง 6 ด้าน ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 และเพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 จำแนกตามอายุ เพศ วุฒิการศึกษา สถานภาพ ประสบการณ์ในการทำงาน ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 3,514 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัย กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan (1970) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 346 คน ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย(Simple random sampling)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วนดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหาร แบบตรวจสอบรายการ (Check list) มีข้อคำถาม 5 ข้อ ได้แก่ อายุ เพศ วุฒิการศึกษา สถานภาพ และประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพในทั้ง 6 ด้าน ของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 โดยแบ่งคำถามออกเป็น 7 ด้าน คือด้านวิชาการ จำนวน 7 ข้อ ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 7 ข้อ ด้านการจัดระบบที่ดี จำนวน 6 ข้อ ด้านการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร จำนวน 6 ข้อด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 6 ข้อ และด้านประสานสังคมและชุมชน จำนวน 6 ข้อ ด้าน รวม 45 ข้อ เป็น

แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ของลิเคิร์ต (Likert Type) บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 97) กำหนดช่วงระดับความคิดเห็นว่ามีคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมีการปฏิบัติในระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมีการปฏิบัติในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ender Questionnaire) เพื่อผู้ตอบ

แบบสอบถาม ได้เสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ อุบลราชธานี เขต 1

3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ศึกษาตำรา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.2 นำข้อมูลมาวิเคราะห์เนื้อหา กำหนดกรอบแนวความคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหาร

3.3 สร้างแบบสอบถามให้ตรงกับเนื้อหาที่ต้องการ แล้วนำฉบับร่างเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

3.4 นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องและความตรงของเนื้อหาของแต่ละข้อคำถาม (Content Validity) โดยวิเคราะห์ค่า IOC ได้มากกว่า 0.67 ทุกข้อ ประกอบด้วย

3.4.1. ดร. วีระ อาษาพงษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนประชาสามัคคี

3.4.2. ดร. ประชา เภาใจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล

อำนาจเจริญ

3.4.3. ดร. สะอึ้ง เภาใจ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าฝ่าย

วิชาการ โรงเรียน รร.มูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม

3.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วจัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปทดลองใช้ (Try out) เพื่อหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination power) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ในการหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยดำเนินการดังนี้

3.5.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับครู ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง อำเภอ วารินชำราบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 4 จำนวน 30 คน

3.5.2 นำผลการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกโดยวิธีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Discrimination) โดยใช้ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item- total correlation) ทำการคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.2 - 0.8 และวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (Reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของ ครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (Cronbach, 1990, หน้า 202-204) ซึ่งแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

4.1 นำหนังสือขออนุญาตจากวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.2 ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามด้วยตนเองจำนวน 346 ชุด

4.3 จัดเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเองใช้เวลา 30 วัน

4.4 สามารถรวบรวมแบบสอบถามที่สมบูรณ์ได้ 330 ชุดคิดเป็นร้อยละ 95.38

4.5 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของคำตอบในแบบสอบถาม

4.6 จัดหมวดหมู่ของข้อมูลในแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ทางสถิติ

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ดังนี้

5.1 ข้อมูลที่ได้รับจากตอนที่ 1 โดยแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้บริหาร ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป นำมาหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตาราง

5.2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป นำมาหาค่าความถี่และค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตาราง

5.3 ตรวจสอบให้คะแนนคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 ตามเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ (สุรวาท ทองบุ.2533 : 116) ดังนี้

5 หมายถึง มีคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหาร มากที่สุด

4 หมายถึง มีคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารมาก

3 หมายถึง มีคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารปานกลาง

2 หมายถึง มีคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารน้อย

1 หมายถึง มีคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารน้อยที่สุด

5.4 นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์หาค่าสถิติ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ตาม
รายการดังนี้

5.4.1 วิเคราะห์คุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน
โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้ไป
เทียบกับเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 97)

ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหาร
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

5.2 วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่าง คุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของ
ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอายุ เพศ วุฒิการศึกษา สถานภาพ ประสบการณ์ในการทำงานที่ต่างกัน โดย
วิเคราะห์ความ

แปรปรวน (Analysis of Variance : ANOVA)

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

6.1 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา หรือ
ลักษณะเฉพาะกลุ่มพฤติกรรม โดยนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญในเนื้อหา จำนวน 5 คน
ให้แต่ละคนพิจารณาถึงความเห็นและให้คะแนนดังนี้

+1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นเป็นตัวแทนคำบรรยายเกี่ยวกับคุณลักษณะความ
เป็นมืออาชีพของผู้บริหาร

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นเป็นตัวแทนคำบรรยายเกี่ยวกับคุณลักษณะ
ความเป็นมืออาชีพของผู้บริหาร

-1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามไม่เป็นตัวแทนคำบรรยายเกี่ยวกับคุณลักษณะความ
เป็นมืออาชีพของผู้บริหาร

ให้นำคะแนนมาแทนค่าในสูตร (สุวรรณีย์ ศิริ โภคาภิรมย์, 2546, หน้า 243)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC หมายถึง ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหาหรือลักษณะ
พฤติกรรม

$\sum R$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเนื้อหาทั้งหมด
N หมายถึง จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ถ้าดัชนี IOC คำนวณได้มากกว่าหรือเท่ากับ 0.60 ข้อคำถามนั้นเป็นตัวแทน
ลักษณะเฉพาะกลุ่มพฤติกรรมนั้นถ้าข้อคำถามใดมีค่าดัชนีต่ำกว่า 0.60 ข้อคำถามนั้นถูกตัดออกไป
หรือต้องปรับปรุงใหม่

6.2 ค่าร้อยละ (percentage)

6.3 ค่าเฉลี่ย (\bar{X})

6.4 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

7. การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็น
มืออาชีพของผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี
เขต 1