

สารบัญ

| | หน้า |
|--|-----------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | I |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | III |
| กิตติกรรมประกาศ | V |
| สารบัญ | VI |
| สารบัญตาราง | XI |
| สารบัญรูปภาพ | XIV |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | 1 |
| 1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| 1.1 ความเป็นมาของปัญหา..... | 1 |
| 1.2 ความสำคัญของปัญหา..... | 6 |
| 2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 15 |
| 3 ขอบเขตของการวิจัย | 15 |
| 3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา | 15 |
| 3.2 ขอบเขตด้านกลุ่มตัวอย่าง | 18 |
| 3.3 ขอบเขตด้านพื้นที่การศึกษา..... | 18 |
| 4 กรอบแนวคิดและสมมติฐานของการวิจัย | 19 |
| 4.1 กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework) | 19 |
| 4.2 สมมติฐานการวิจัย (Hypothesis)..... | 21 |
| 5 คำถามการวิจัย..... | 21 |
| 6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 22 |
| 7 นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 22 |
| 2 แนวคิด ทฤษฎี หลักการที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการและประโยชน์แก่กุลของ พนักงานมหาวิทยาลัย..... | 24 |

บทที่

หน้า

| | |
|---|----|
| 1 แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล..... | 24 |
| 1.1 แนวคิดด้านสวัสดิการสังคม (Social Welfare)..... | 24 |
| 1.2 แนวคิดค่าตอบแทนสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล | 26 |
| 1.3 แนวคิดสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการ..... | 31 |
| 1.4 แนวคิดข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | 32 |
| 1.5 แนวคิดพนักงานมหาวิทยาลัย..... | 33 |
| 1.6 แนวคิดมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ..... | 34 |
| 2 ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ | 36 |
| 2.1 ทฤษฎีระบบ..... | 36 |
| 2.2 ทฤษฎีค่าจ้างที่ยุติธรรม (The Just Price Wage)..... | 37 |
| 2.3 ทฤษฎีลำดับความต้องการตามลำดับขั้นของมาสโลว์..... | 37 |
| 2.4 ทฤษฎีความต้องการ (ERG Theory)..... | 39 |
| 2.5 ทฤษฎีความคาดหวัง (Expectancy Theory) | 40 |
| 2.6 ทฤษฎีการจูงใจของสกินเนอร์ (Skinner) | 41 |
| 3 ทฤษฎีทางกฎหมาย | 43 |
| 3.1 ทฤษฎีความยุติธรรม (Theory of Justice)..... | 43 |
| 4 หลักการด้านกฎหมาย | 45 |
| 4.1 หลักความเสมอภาค (Equality)..... | 45 |
| 4.2 หลักนิติธรรม (Rule of Law) | 48 |
| 4.3 หลักนิติรัฐ (Legal State)..... | 49 |
| 4.4 หลักความชอบธรรมด้วยกฎหมาย (Principle of Legality) | 51 |
| 4.5 หลักธรรมาภิบาล (Good governance) | 52 |
| 4.6 หลักศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (Human Dignity) | 56 |
| 5 หลักการด้านสังคมศาสตร์ | 58 |
| 5.1 หลักการสร้างแรงจูงใจ (Motivation)..... | 58 |
| 6 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลของพนักงาน มหาวิทยาลัย | 59 |
| 6.1 กฎหมายไทย | 59 |

| บทที่ | หน้า |
|---|------------|
| 6.2 กฎหมายมหาชนระหว่างประเทศ | 176 |
| 6.3 กฎหมายต่างประเทศ | 180 |
| 7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 232 |
| 3 วิธีวิทยาการวิจัย (Research Methodology) | 235 |
| 1 การวิจัยเอกสาร (Documentary research) | 235 |
| 1.1 หลักการที่เกี่ยวข้องกับความเสมอภาคในสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล ของพนักงานมหาวิทยาลัย | 235 |
| 1.2 กฎหมายไทย | 236 |
| 1.3 กฎหมายมหาชนระหว่างประเทศ | 238 |
| 1.4 กฎหมายต่างประเทศ | 238 |
| 2 การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) | 238 |
| 2.1 กลุ่มตัวอย่างสัมภาษณ์ | 238 |
| 2.2 ประเด็นสัมภาษณ์เชิงลึก | 239 |
| 3 การสนทนากลุ่มเฉพาะเจาะจง (Focus Group) | 239 |
| 3.1 ขั้นตอนการเตรียมการ | 240 |
| 3.2 ขั้นตอนการดำเนินการ | 241 |
| 3.3 ประเด็นในร่างกฎหมายว่าต้นแบบว่าด้วยความเสมอภาคในสวัสดิการ และประโยชน์เกื้อกูลของพนักงานมหาวิทยาลัย | 241 |
| 4 การวิเคราะห์ข้อมูล | 241 |
| 5 วิธีการจัดทำกฎหมายต้นแบบว่าด้วยความเสมอภาคในสวัสดิการและ ประโยชน์เกื้อกูลของพนักงานมหาวิทยาลัย | 241 |
| 4 วิเคราะห์ความเสมอภาคสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลของพนักงานมหาวิทยาลัย | 243 |
| 1 สภาพการณ์ของปัญหาและผลกระทบจากสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล ของพนักงานมหาวิทยาลัย | 244 |
| 2 การคุ้มครองสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลของพนักงานมหาวิทยาลัยตาม กฎหมายของประเทศไทย | 265 |
| 2.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย | 265 |
| 2.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 | 266 |

| บทที่ | หน้า |
|--|------------|
| 2.3 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 | 266 |
| 2.4 พระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 | 267 |
| 2.5 กลุ่มมหาวิทยาลัยที่ออกนอกระบบตั้งแต่แรกเริ่มก่อตั้งมหาวิทยาลัย | 267 |
| 2.6 กลุ่มมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการและออกนอกระบบราชการ | 269 |
| 2.7 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นส่วนราชการ | 271 |
| 2.8 กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลที่เป็นส่วนราชการ | 272 |
| 3 การคุ้มครองสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลของพนักงานมหาวิทยาลัยตาม กฎหมายมหาชนระหว่างประเทศและกฎหมายต่างประเทศ | 274 |
| 3.1 กฎหมายมหาชนระหว่างประเทศ | 274 |
| 3.2 กฎหมายต่างประเทศ | 276 |
| 4 รูปแบบและวิธีการของความเสมอภาคในสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล ของพนักงานมหาวิทยาลัย | 281 |
| 5 การจัดทำร่างกฎหมายว่าต้นแบบว่าด้วยความเสมอภาคในสวัสดิการและประโยชน์ เกื้อกูลของพนักงานมหาวิทยาลัย | 285 |
| 1 การสนทนากลุ่มเฉพาะเจาะจง (Focus Group) | 285 |
| 1.1 ขั้นตอนการเตรียมการ | 286 |
| 1.2 ขั้นตอนการดำเนินการ | 287 |
| 1.3 ประเด็นในร่างกฎหมายว่าต้นแบบว่าด้วยความเสมอภาคในสวัสดิการ และประโยชน์เกื้อกูลของพนักงานมหาวิทยาลัย | 287 |
| 1.4 ผลการทำ Focus Group | 288 |
| 2 การจัดทำร่างกฎหมายต้นแบบว่าด้วยความเสมอภาคในสวัสดิการและ ประโยชน์เกื้อกูลของพนักงานมหาวิทยาลัย | 290 |
| 2.1 หลักเกณฑ์การจัดทำกฎหมาย | 290 |
| 2.2 โครงสร้างร่างกฎหมายว่าต้นแบบว่าด้วยความเสมอภาคในสวัสดิการ และประโยชน์เกื้อกูลของพนักงานมหาวิทยาลัย | 295 |
| 6 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 304 |
| 1 สรุป | 305 |

| บทที่ | หน้า |
|---|-------------|
| 2 อภิปรายผล | 309 |
| 3 ข้อเสนอแนะ | 309 |
| 3.1 การวิจัยมีข้อเสนอแนะ | 309 |
| 3.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป | 310 |
| บรรณานุกรม | 311 |
| ภาคผนวก | 318 |
| ภาคผนวก ก. การสนทนากลุ่มเฉพาะเจาะจง (Focus Group) | 319 |
| ประวัติผู้เขียน | 324ฟ |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 2.1 | ตารางข้อมูลของพนักงานทดลองงาน (Apprentices Grade 01A) จะแบ่งความเชี่ยวชาญเป็น 4 ชั้น (Stage) ตามปีที่ทำงาน และการจะขึ้นไปชั้น 4 นั้นต้องผ่านการทำงานมาแล้วไม่ต่ำกว่า 3 ปี..... | 185 |
| 2.2 | พนักงานสายสนับสนุนและปฏิบัติการระดับ 01-05 (Support 01S-05S) Grade 01S พนักงานงานตั้งแต่ชั้น 4 ขึ้นไปผ่านการเลื่อนจากพนักงานทดลองงาน..... | 186 |
| 2.3 | พนักงานระดับ 2 แบ่งเป็น 9 ชั้น หรือ Grade 02S | 186 |
| 2.4 | พนักงานระดับ 3 แบ่งเป็น 9 ชั้น หรือ Grade 03S | 186 |
| 2.5 | พนักงานระดับ 4 แบ่งเป็น 9 ชั้นหรือ Grade 04S | 187 |
| 2.6 | พนักงานระดับ 5 แบ่งเป็น 10 ชั้นหรือ Grade 05S | 187 |
| 2.7 | พนักงานสายวิชาการและที่เกี่ยวข้องกับวิชาการระดับ 06 ขึ้นไป (Academic and Academic – related 06S) พนักงานระดับ 6 แบ่งเป็น 10 ชั้นหรือ Grade 06S | 188 |
| 2.8 | พนักงานระดับ 7 แบ่งเป็น 11 ชั้นหรือ Grade 07S | 188 |
| 2.9 | พนักงานระดับ 8 แบ่งเป็น 10 ชั้นหรือ Grade 08S | 189 |
| 2.10 | พนักงานระดับ 9 แบ่งเป็น 9 ชั้นหรือ Grade 09S | 189 |
| 2.11 | พนักงานระดับ 10 แบ่งเป็น 9 ชั้น หรือ Grade 10S | 190 |
| 2.12 | อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย ระดับ 30S แบ่งออกเป็น 11 ชั้น (Grade 30S University Lecturer)..... | 190 |
| 2.13 | อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย ระดับ 34S แบ่งออกเป็น 11 ชั้น หรือ GRADE 34S ULNTF (new scheme, not admitted) | 191 |

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|---|
| 2.14 | อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย ระดับ 36 S แบบออกเป็น 11 ชั้น หรือ GRADE 36S ULNTF (new scheme, admitted)..... 191 |
| 2.15 | อาจารย์ประจำคณะ ระดับ 38S แบ่งออกเป็น 11 ชั้นหรือ GRADE 38S Faculty Lecturer 192 |
| 2.16 | อัตราเงินเดือนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยโดยพื้นฐาน ระดับ 39Sแบ่งออกเป็น 11 ชั้น หรือ GRADE 39S Common University Fund Lecturer..... 193 |
| 2.17 | ศาสตราจารย์ผู้สอน ระดับ A20 แบ่งออกเป็น 4 ชั้นหรือ GRADE A20 Professor 193 |
| 2.18 | อัตราเงินเดือนของอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ A62 แบ่งออกเป็น 5 ชั้น (ด้านการแพทย์ – โครงการเดิม) หรือ Grade A62 Associate Professor (Medical - Old CC) 194 |
| 2.19 | อาจารย์ผู้สอนคลินิก ระดับ A67 แบ่งออกเป็น 11 ชั้น หรือ Grade A67 Clinical Lecturer..... 194 |
| 2.20 | ศาสตราจารย์คลินิกและถือสัญญาว่าจ้างที่ปรึกษาเดิม ระดับ A70 หรือ Grade A70 Clinical Professor holding old consultant contract..... 194 |
| 2.21 | ศาสตราจารย์คลินิกและถือสัญญาว่าจ้างที่ปรึกษาใหม่ แบ่งออกเป็น 8 ชั้น หรือ Grade A80 Clinical Professor holding new consultant contract. 195 |
| 2.22 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์/คลินิก ระดับ A82 แบ่งออกเป็น 8 ชั้นหรือ Grade A82 Associate Professor(Med)/Clinical Reader..... 195 |
| 2.23 | นักวิจัยคลินิกอาวุโสซึ่งถือสัญญาที่ปรึกษาเดิม ระดับ E62 แบ่งออกเป็น 5 ชั้นหรือ Grade E62 Senior Clinical Researcher holding old consultant contract 195 |

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|---|
| 2.24 | นักวิจัยคลินิก ระดับ E64 แบ่งออกเป็น 10 ชั้น หรือ Grade E64 Clinical Researcher 196 |
| 2.25 | นักวิจัยคลินิก ระดับ E65 แบ่งออกเป็น 11 ชั้น หรือ Grade E65 Clinical Researcher 196 |
| 2.26 | นักวิจัยคลินิก ระดับ E66 แบ่งออกเป็น 9 ชั้น หรือ Grade E66 Clinical Researcher 197 |
| 2.27 | นักวิจัยคลินิก ระดับ E71 แบ่งออกเป็น 9 ชั้น หรือ Grade E71 Clinical Researcher 197 |
| 2.28 | นักวิจัยคลินิกอาวุโสซึ่งถือสัญญาว่าจ้างที่ปรึกษาเดิม ระดับ E82 แบ่งออกเป็น 8 ชั้น หรือ Grade E82 Senior Clinical Research holding new consultant contract 197 |
| 2.29 | ตารางเปรียบเทียบมหาวิทยาลัยในประเทศไทยญี่ปุ่น 205 |
| 2.30 | ตารางตัวอย่างหลักสวัสดิการและสิทธิประโยชน์แก่พนักงานตามกฎหมายแรงงานของประเทศไทยญี่ปุ่น 207 |
| 2.31 | สวัสดิการของประเทศไทยญี่ปุ่นตามกฎหมายประกันแรงงานและกฎหมายประกันสังคม 214 |
| 2.32 | ตาราง 10 มหาวิทยาลัยชั้นนำในสาธารณรัฐสิงคโปร์ 219 |
| 2.33 | อัตราการจ่ายเงินออมจากฐานเงินเดือนสำหรับพนักงานต่างชาติ หรือ Special Payment for Foreign Staff (SPFs) 230 |
| 2.34 | อัตราเงินออมพิเศษสำหรับโบนัสการปฏิบัติงาน 230 |

สารบัญรูปภาพ

ภาพประกอบที่

หน้า

| | | |
|-----|-------------------------|----|
| 1.1 | กรอบแนวคิดการวิจัย..... | 20 |
|-----|-------------------------|----|