

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	III
กิตติกรรมประกาศ	V
สารบัญ	VI
บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	2
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	14
1.3 สมมติฐานของการศึกษา.....	14
1.4 วิธีการดำเนินการศึกษา	15
1.5 ขอบเขตของการศึกษา.....	15
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	16
2 แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการดำเนินการดำเนินการทางวินัยซ้ำซ้อน	
ตามกฎหมายระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	17
2.1 ความหมายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	17
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการให้คุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์.....	18
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้ถูกกล่าวหาทางอาญา	21
2.4 หลักการห้ามดำเนินคดีซ้ำ.....	24
2.4.1 ความเป็นมาของหลักการห้ามดำเนินคดีอาญาซ้ำ.....	25
2.4.2 ความหมายและหลักเกณฑ์ของหลักการห้ามดำเนินคดีซ้ำ	31
2.4.3 ทฤษฎีและหลักกฎหมายเกี่ยวกับหลักการห้ามดำเนินคดีซ้ำ.....	33
2.4.4 หลักเกณฑ์ของหลักการห้ามดำเนินคดีซ้ำ.....	37
2.4.5 การพิจารณาการห้ามดำเนินคดีซ้ำในกฎหมายต่างประเทศ	39
2.4.6 ข้อยกเว้นของการห้ามดำเนินคดีซ้ำ.....	40

บทที่

หน้า

2.5	มาตรฐานสากลเกี่ยวกับการห้ามดำเนินคดีซ้ำ	44
2.5.1	การดำเนินคดีซ้ำในกฎหมายระหว่างประเทศ	44
2.5.2	การดำเนินคดีซ้ำในกฎหมายระหว่างประเทศระดับภูมิภาค	49
2.6	การดำเนินคดีซ้ำในต่างประเทศ	54
2.6.1	หลักห้ามดำเนินคดีซ้ำในสหรัฐอเมริกา	55
2.6.2	หลักห้ามดำเนินคดีซ้ำในประเทศอังกฤษ	57
2.6.3	หลักห้ามดำเนินคดีซ้ำในประเทศญี่ปุ่น	58
2.7	หลักกฎหมายทั่วไปในการพิจารณาของศาลปกครอง	59
3	การดำเนินการทางวินัยและลงโทษทางวินัยซ้ำซ้อนตามกฎหมาย	
	ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	63
3.1	ข้อความคิดว่าด้วยวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	63
3.2	การดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	64
3.2.1	การสืบสวนทางวินัย	67
3.2.2	การตั้งเรื่องกล่าวหา	67
3.2.3	การสอบสวน	69
3.2.4	การพิจารณาความผิดและกำหนดโทษ	75
3.2.5	การลงโทษทางวินัย	77
3.2.6	การงดโทษ หรือการลดหย่อนโทษ	79
3.2.7	การดำเนินการในระหว่างดำเนินการทางวินัย	80
3.3	สิทธิของผู้ถูกกล่าวหาและพยานในการดำเนินการทางวินัย	82
3.3.1	สิทธิรับทราบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน	82
3.3.2	สิทธิในการนำทนายความหรือที่ปรึกษาเข้าร่วมในการให้ปากคำ	83
3.3.3	สิทธิในการชี้แจงแก้ข้อกล่าวหาและนำพยานหลักฐาน	
	มาพิสูจน์เพื่อหักล้างข้อกล่าวหา	84
3.3.4	สิทธิที่จะไม่ถูกลงโทษโดยปราศจากความผิด	84

บทที่	หน้า
3.4 การตรวจสอบคำสั่งลงโทษทางวินัย	84
3.4.1 การตรวจสอบคำสั่งลงโทษทางวินัยภายในฝ่ายปกครอง	84
3.4.2 การเพิ่มโทษข้าราชการที่ถูกสั่งลงโทษ.....	86
3.4.3. การตรวจสอบคำสั่งลงโทษทางวินัยโดยองค์กรพิจารณาอุทธรณ์	90
4 วิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับออกคำสั่งลงโทษทางวินัยเข้าชั้น ตามกฎหมายระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	94
4.1 ปัญหาการออกคำสั่งลงโทษทางวินัยเข้าชั้นตามกฎหมาย ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	96
4.1.1 การออกคำสั่งลงโทษทางวินัยเข้าชั้นตามมติ ของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ซึ่งชี้มูลความผิดทางวินัยเดียวกัน กับที่ผู้บังคับบัญชาเคยสั่งลงโทษไปแล้ว	96
4.1.2 การออกคำสั่งลงโทษทางวินัยเข้าตามมติของคณะกรรมการ ผู้มีอำนาจพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัย	98
4.1.3 การออกคำสั่งลงโทษทางวินัยเข้าชั้นตามมติของคณะกรรมการ ผู้มีอำนาจวินิจฉัยอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัย.....	100
4.2 ปัญหาการเพิกถอนคำสั่งลงโทษทางวินัยเดิมเพื่อออกคำสั่งลงโทษ ทางวินัยใหม่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	107
4.3 ปัญหาการใช้สิทธิอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัยที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย ที่ออกโดยขัดต่อหลักการกระทำเดียวไม่อาจถูกลงโทษสองครั้ง.....	116
5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	120
5.1 บทสรุป	120
5.2 ข้อเสนอแนะ	128
บรรณานุกรม	132
ภาคผนวก	139
ภาคผนวก ก. ความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่องเสร็จที่ 32/2547	140
ภาคผนวก ข ความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่องเสร็จที่ 1177/2564	142

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ค คำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด อบ. 277/2564.....	146
ภาคผนวก ง คำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด อบ. 171/2566	181
ประวัติผู้เขียน	200