

วิทยานิพนธ์เรื่อง	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเตรียมทหาร
คำสำคัญ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, นักเรียนเตรียมทหาร
นักศึกษา	นางสาวอัญพัชร ปิยะวิชิตศักดิ์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.รุจิร ภู่อสาระ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
คณะ	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม
พ.ศ.	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเตรียมทหาร และเพื่อสร้างสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนเตรียมทหารชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 225 นาย เลือกแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม จำนวน 143 ข้อ หาค่าความเชื่อมั่นใช้ α - Coefficient ของ ครอนบาค มีค่าทั้งฉบับเท่ากับ 0.892 และ ค่าความเที่ยงตรง (Validity) โดยหาค่า IOC มีค่าเท่ากับ 0.8973

ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเตรียมทหาร คือ เกรดเฉลี่ยก่อนเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร และพฤติกรรมในการเรียน ส่วนตัวแปรอื่น ๆ เช่นความฉลาดทางอารมณ์และปัจจัยในการเรียนการสอนไม่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของความฉลาดทางอารมณ์ด้านดี เก่ง สุข มีความสัมพันธ์กันภายใน แสดงว่าตัวแปร ด้านดี เก่ง สุข เกี่ยวข้องกัน สำหรับด้านเจตคติต่อวิชาชีพมีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์เฉพาะด้านเก่ง และด้านสุข แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับด้านดี นอกจากนั้นยังพบว่าการมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพของกลุ่มตัวอย่างมีความสัมพันธ์กับปัจจัยการเรียนการสอน ส่วนด้านปัจจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนพบว่า สภาพแวดล้อมสถานศึกษา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล สื่อและอุปกรณ์ และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน มีความสัมพันธ์กัน จากปัจจัยดังกล่าว สามารถเขียนสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเตรียมทหาร ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปของคะแนนดิบ

$$Y' = 1.602 + 0.345(\text{GPAก่อนเข้าเรียน}) + 0.163(\text{การวัดและประเมินผล}) \\ - 0.118(\text{สภาพแวดล้อมสถานศึกษา})$$

สมการพยากรณ์ในรูปของคะแนนมาตรฐาน

$$Z' = 0.336(\text{GPAก่อนเข้าเรียน}) + 0.214(\text{การวัดและประเมินผล}) \\ - 0.155(\text{สภาพแวดล้อมสถานศึกษา})$$

THESIS TITLE	FACTORS RELATED TO STUDENTS' ACHIEVEMENT IN PRE-CADET
KEYWORD	PRE-CADET,ACHIEVEMENT
STUDENT	ANYAPAT PIYAVICHITSAK
THESIS ADVISOR	ASSOC. PROF. DR. RUJI PUSARA
LEVEL OF STUDY	MASTER OF EDUCATION PROGRAM IN EDUCATION ADMINISTRATION
FACULTY	GRADUATE SCHOOL SRIPATUM UNIVERSITY
YEAR	2009

ABSTRACT

The purposes of this research were to find out factors related to students' achievement and to develop predictive equation upon their achievement. 225 first year students' in Pre-Cadet of the 2009 academic year served as sample by using stratified random sampling. The questionnaire which 143 items were used as instrument. The reliability by using α - Coefficient of Cronbach's was 0.892 and the validity by using index of congruency (IOC) was 0.8973.

The results of this study showed that the main factors that related to students' achievement were a grade point average (GPA) before enrolling at the Pre-Cadet and the learning behavior in school. Other factors: their emotional quotient and teaching and learning factors did not show correlation to students' achievement. The results also showed that coefficients of correlation for emotional quotient: virtue, competence and happiness were highly positive related to each factor. The occupational attitude had impact only on competence and happiness while virtue was left out. Besides, it was found that a good attitude to the occupation of the samples correlated with the factors of teaching and learning. On the other hand, there was correlation among the school's environment, classroom activities, measurement and evaluation, media and instrument, and the teaching team's characteristics. Thus, predictive equation towards the students' achievement could be written as follows:

The equation for raw scores was as follow

$$Y' = 1.602 (\text{students' GPA before enrolling at Pre-Cadet}) + 0.345 (\text{measurement and evaluation}) - 0.118 (\text{school's environment})$$

The equation for standard scores was as follow

$$Z' = 3.336 (\text{students' GPA before enrolling at Pre-Cadet}) + 0.214 (\text{measurement and evaluation}) - 0.155 (\text{school's environment})$$