

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	III
กิตติกรรมประกาศ.....	V
สารบัญ.....	VI
สารบัญตาราง.....	IX
สารบัญภาพ.....	X
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ตอนที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนในเครือไทย – เทค.....	8
1.1 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในเครือไทย-เทค.....	8
1.2 วิสัยทัศน์ (The Best Business College).....	8
1.3 ปรัชญาของวิทยาลัย.....	9
1.4 10 ประการสู่คำว่า“ คุณภาพ คุณธรรม ”.....	9
1.5 นโยบายวิทยาลัย.....	9
1.6 เป้าหมายของวิทยาลัย.....	10
1.7 พันธกิจวิทยาลัย.....	11

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระดับอาชีวศึกษา.....	12
2.1 ความรู้.....	12
2.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา.....	17
2.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2555.....	31
ตอนที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับเจตคติและการวัดเจตคติ.....	34
ตอนที่ 4 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับวงจรเดมมิง.....	39
ตอนที่ 5 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	57
ตอนที่ 6 ตัวแปรที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการทำประกันคุณภาพ.....	64
ตอนที่ 7 พฤติกรรมในการทำประกันคุณภาพ.....	66
ตอนที่ 8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	86
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	90
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	90
แบบแผนของการวิจัย.....	91
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	92
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	96
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม.....	99
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ของบุคลากรที่มีต่อการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาของวิทมวิทยาลัยอาชีวศึกษาในเครือไทย – เทคโนโลยี.....	101

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เจตคติของบุคลากรที่มีต่อการดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาในเครือไทย – เทค.....	104
ตอนที่ 4 ผลการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่มีต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาในเครือไทย – เทค.....	108
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	116
สรุปผลการวิจัย	116
อภิปรายผลการวิจัย	120
ข้อเสนอแนะ	130
บรรณานุกรม	127
ภาคผนวก	134
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	135
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	146
ประวัติผู้วิจัย	148

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	รายการพฤติกรรมในการทำประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร โรงเรียนและครู..... 71
2	แสดงประชากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนเครือข่ายไทย-เทศ..... 91
3	แบบแผนการดำเนินงานการวิจัย..... 92
4	แสดงผลจำนวนร้อยละของกลุ่มประชากรจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และตำแหน่งงาน..... 99
5	แสดงผลความรู้ของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในเครือข่ายไทย-เทศ จำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา..... 101
6	ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และระดับเจตคติที่มีต่อการดำเนินงานการ ประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน เครือข่ายไทย-เทศ.... 104
7	ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และระดับความคิดเห็นการมีส่วนร่วม ที่มีต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากรจำแนกตามด้าน PDCA.108
8	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Pearson Correlation) ระหว่างตัวแปรด้านเจตคติและ ความรู้กับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา..... 113
9	สรุปผลการวิเคราะห์การถดถอยในแต่ละขั้นตอน..... 113
10	การวิเคราะห์สมการการถดถอยพหุคูณเพื่อพยากรณ์ระดับการมีส่วนร่วมในการประกัน คุณภาพการศึกษา จากปัจจัยค่าเฉลี่ยเจตคติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา.... 114

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา.....	21
3 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา.....	22
4 วงจรการบริหารงาน.....	46
5 วงจรการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง.....	47
6 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพการศึกษา.....	66