

วิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพและการขับเคลื่อน สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
คำสำคัญ	การประกันคุณภาพ วงจร PDCA การขับเคลื่อน สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
นักศึกษา	สุประวีณ์ ทิพย์โพธิ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุบิน ยุระรัช
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะ	วิทยาลัยบัณฑิตด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ปีการศึกษา	2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มี วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพกับการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาโดยวิธีเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Selection) ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการ โรงเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ และหัวหน้างานประกันคุณภาพหรือครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 201 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม 2 แบบ ได้แก่แบบสอบถามแบบปลายปิด และแบบสอบถามแบบปลายเปิดแบบมาตรวัดประเมินค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า การประกันคุณภาพ โดยใช้วงจร PDCA มีความสัมพันธ์กับการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 มีความสัมพันธ์ทางลบในระดับต่ำมาก มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

THESIS TITLE	THE RELATIONSHIP BETWEEN QUALITY ASSURANCE AND DRIVING SCHOOLS TO ASEAN COMMUNITY UNDER SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1
KEYWORD	QUALITY ASSURANCE, DEMING, CYCIE, DRIVING SCHOOL TO ASEAN COMMUNITY
STUDENT	SUPRAWEE THIPPO
ADVISOR	ASST. PROF.DR.SUBIN YURARACH
LEVEL OF STUDY	MASTER OF EDUCATION
FACULTY	GRADUATE COLLEGE OF MANAGEMENT SRIPATUM UNIVERSITY
ACADEMIC YEAR	2015

ABSTRACT

The purposes of this research was to study the relationship between quality assurance and driving schools to ASEAN Community under the Office of Secondary Educational Service Area 1 The population was 201 directors, deputy directors, and quality assurance heads in schools under the Office of Secondary Educational Service Area 1. The five-level rating scale was applied for data collection. Also, the statistics comprising frequency, percentage, mean, and standard deviation including Pearson's Product Moment Correlation coefficient were applied for data analysis. The findings showed that the relationship of the quality assurance and driving the schools to ASEAN Community under the Office of Secondary Educational Service Area 1 was statistically negatively at a very low level at the 0.01.